

**Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародні економічні  
відносини» Полтавського університету економіки і торгівлі**

Опитування проводилось з 01 по 14 січня 2025 року за допомогою анкети, розробленої для оцінки якості освітніх послуг та практичності отриманих знань і навичок у професійній діяльності. У опитуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародні економічні відносини». Метою опитування є вивчення задоволеності ЗдВО освітнім процесом та отримання зворотного зв'язку.

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» дозволив отримати наступні результати:

**Запитання 1. Оцінка загальної якості навчання**

28,5% — дуже висока (2 респонденти)

57,14% — висока (4 респонденти)

14,3% — середня (1 респондент)

Низької та дуже низької оцінок немає.

Більшість студентів оцінюють загальну якість навчання як високу (57,14%) та дуже високу (28,5%) тоді як 14,3% оцінили її як середню.

**Запитання 2. Задоволеність змістом дисциплін**

57,14% — повністю задоволені (4 респонденти)

42,85% — частково задоволені (3 респонденти)

Незадоволених немає.

Відсутність негативних оцінок є позитивним показником.

**Запитання 3. Участь у навчальних заняттях**

57,14% — постійно відвідують (4 респонденти)

28,5% — навчаються за індивідуальним графіком (2 респонденти)

14,29% — відвідують, коли є можливість через роботу (1 респондент)

Гнучкий підхід до організації навчання дозволяє більшості студентів брати участь у заняттях.

**Запитання 4. Фактори, які ускладнюють навчання**

Основні фактори:

- Відключення електроенергії (71,43% - 5 респондентів)

- Проблеми зі зв'язком (14,29% - 1 респондент).

- Необхідність поєднувати навчання з роботою (14,29% - 1 респондент).

Найбільші перешкоди пов'язані з технічними та зовнішніми обставинами (війна, відключення електроенергії). Це потребує впровадження більш надійних дистанційних рішень.

**Запитання 5. Оцінка методів викладання**

42,86% — дуже ефективні (3 респонденти)

57,14% — скоріше ефективні (4 респонденти)

Методи викладання загалом оцінені позитивно.

**Запитання 6. Організація навчання під час повітряних тривог**

57,14% — добре або дуже добре організовано (4 респонденти)

42,86% — посередньо (3 респонденти)

Позитивні відгуки свідчать про ефективність адаптації до кризових умов, хоча є певний потенціал для вдосконалення.

**Запитання 7. Наскільки ефективно викладачі використовують дистанційні технології навчання під час непередбачуваних ситуацій?**

85,71% — ефективно або дуже ефективно (6 респондентів)

14,29% — посередньо (1 респондент)

Викладачі демонструють високий рівень компетентності у використанні дистанційних технологій, але 14,29% студентів очікують вдосконалення.

**Запитання 8. Як Ви оцінюєте, наскільки програма сприяє розвитку навичок самоосвіти?**

71,43% — програма сприяє самоосвіті (5 респондентів)

28,57% — незначний вплив (2 респонденти)

Програма успішно стимулює студентів до самоосвіти, що відповідає вимогам сучасного ринку праці

**Запитання 9. Мотивація до наукової діяльності**

14,29% — дуже мотивує (1 респондент)

57,14% — помірно мотивує (4 респонденти)

28,57% — важко відповісти (2 респонденти)

Є необхідність у заходах для підвищення мотивації студентів до наукових досліджень.

**Запитання 10. Яким чином Вам як студенту даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

85,71% — повністю доступні (6 респондентів)

14,29% — доступу немає (1 респондент)

Позитивний рівень забезпечення навчальними матеріалами свідчить про добре налагоджену систему.

Отже, освітня програма «Міжнародні економічні відносини» має позитивну оцінку серед студентів. Вона добре адаптована до сучасних умов навчання, особливо в кризових ситуаціях. Водночас ключові виклики включають підвищення мотивації до наукових досліджень, вдосконалення методів викладання та усунення технічних перешкод.