

Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародний бізнес» Полтавського університету економіки і торгівлі

Опитування проводилось з 01 по 14 січня 2025 року за допомогою анкети, розробленої для оцінки якості освітніх послуг та практичності отриманих знань і навичок у професійній діяльності. У опитуванні взяли участь 26 здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародний бізнес». Метою опитування є вивчення задоволеності ЗДВО освітнім процесом та отримання зворотного зв'язку.

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Міжнародний бізнес» дозволив отримати наступні результати:

Запитання 1. Оцінка загальної якості навчання

15,4% — дуже висока

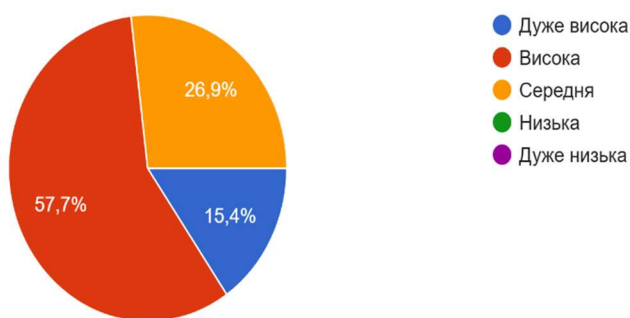
26,9% — висока

57,7% — середня

Низької та дуже низької оцінок немає.

Як Ви оцінюєте загальну якість навчання на освітній програмі «Міжнародний бізнес»?

26 відповідей



Більшість студентів оцінюють загальну якість навчання як середню (57,7%), тоді як 42,3% оцінили її як високу або дуже високу. Це свідчить про необхідність підвищення стандартів якості для задоволення більшої частини здобувачів.

Запитання 2. Задоволеність змістом дисциплін

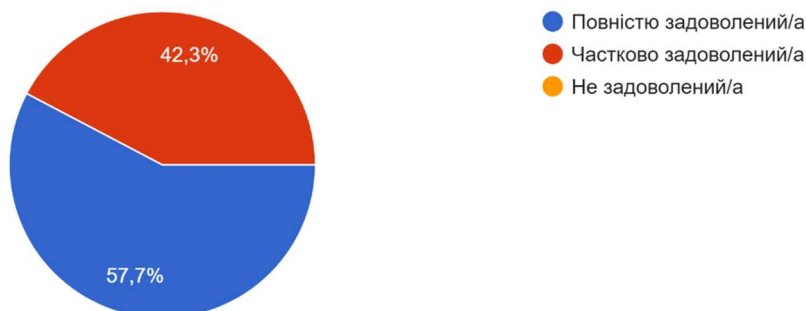
42,3% — повністю задоволені

57,7% — частково задоволені

Незадоволених немає.

Чи задоволені Ви змістом дисциплін, що вивчаються?

26 відповідей



Відсутність негативних оцінок є позитивним показником. Проте майже 60% студентів задоволені лише частково, що може свідчити про необхідність корекції змісту дисциплін відповідно до сучасних потреб.

Запитання 3. Участь у навчальних заняттях

23,1% — постійно відвідують

19,2% — відвідують, коли є можливість через роботу

26,9% — стараються не пропускати спеціальні дисципліни

26,9% — навчаються за індивідуальним графіком

3,8% — не відвідують через війну.

Як Ви оцінюєте свою участь у навчальних заняттях?

26 відповідей



Гнучкий підхід до організації навчання дозволяє більшості студентів брати участь у заняттях. Однак частина студентів (19,2%) стикається зі складнощами через роботу, що вимагає додаткової підтримки.

Запитання 4. Фактори, які ускладнюють навчання

Основні фактори:

- Відключення електроенергії (53,8%)

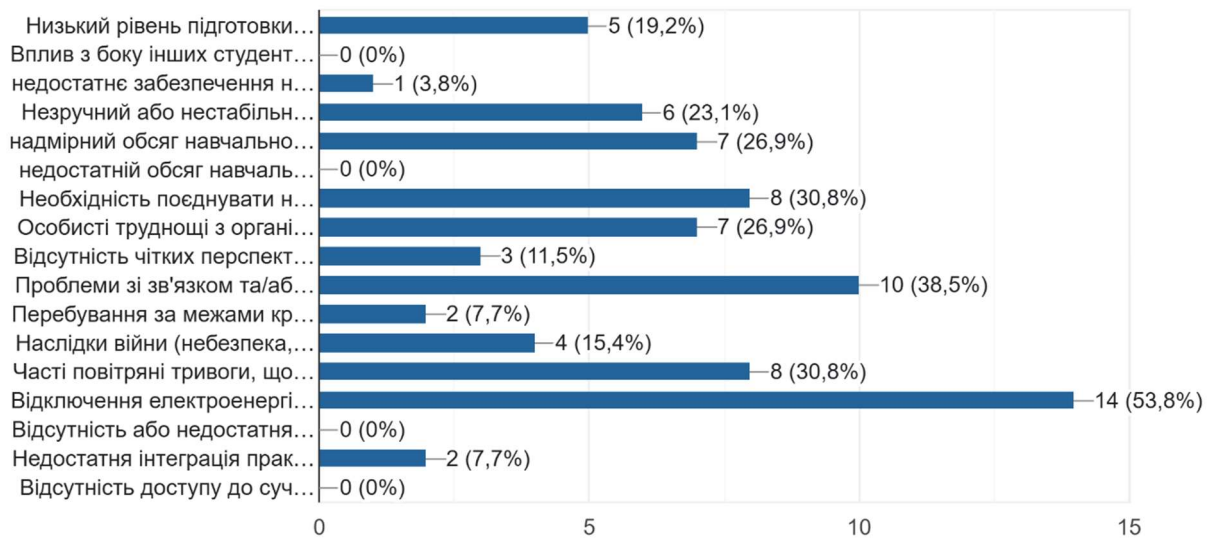
- Проблеми зі зв'язком (38,5%)

- Часті повітряні тривоги (30,8%)

- Необхідність поєднувати навчання з роботою (30,8%).

Які, на Вашу думку, фактори найбільше ускладнюють навчання за Вашою спеціальністю?

26 відповідей



Найбільші перешкоди пов'язані з технічними та зовнішніми обставинами (війна, відключення електроенергії). Це потребує впровадження більш надійних дистанційних рішень.

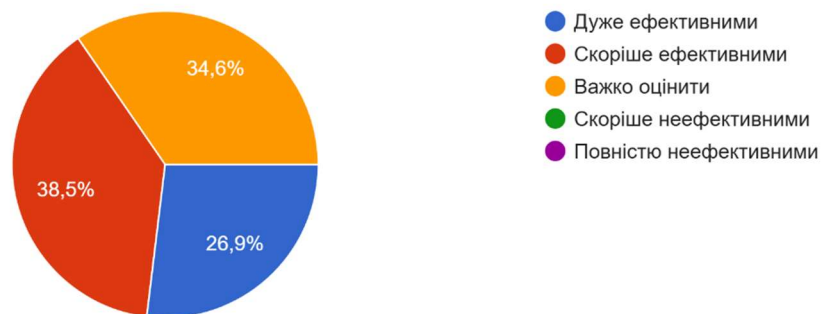
Запитання 5. Наскільки ефективними Ви вважаєте методи викладання та навчання, які застосовуються в межах цієї освітньої програми? 34,6% — дуже ефективні

38,5% — скоріше ефективні

26,9% — важко оцінити.

Наскільки ефективними Ви вважаєте методи викладання та навчання, які застосовуються в межах цієї освітньої програми?

26 відповідей



Методи викладання загалом позитивно оцінені, але майже 27% респондентів не визначилися з оцінкою, що може свідчити про потребу в роз'ясненні застосовуваних підходів.

Запитання 6. Організація навчання під час повітряних тривог

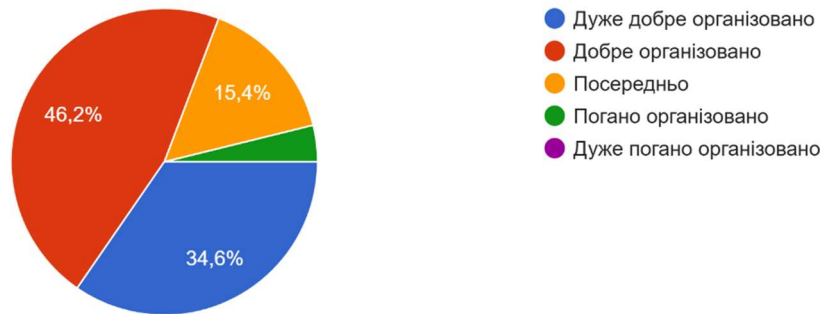
61,6% — добре або дуже добре організовано

34,6% — посередньо

3,8% — погано організовано.

Як Ви оцінюєте організацію навчання під час повітряних тривог та періодичних відключень електроенергії?

26 відповідей



Позитивні відгуки свідчать про ефективність адаптації до кризових умов, хоча є певний потенціал для вдосконалення.

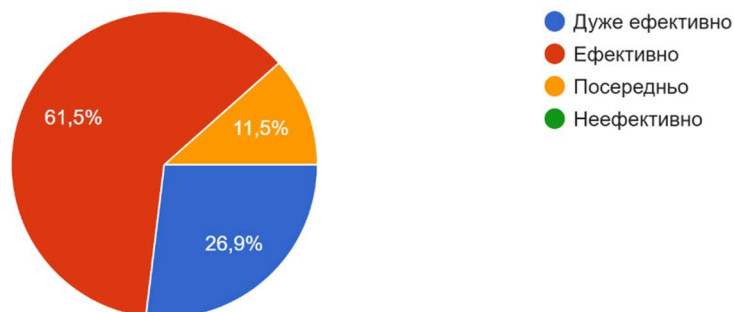
Запитання 7. Наскільки ефективно викладачі використовують дистанційні технології навчання під час непередбачуваних ситуацій?

73% — ефективно або дуже ефективно

26,9% — посередньо.

Наскільки ефективно викладачі використовують дистанційні технології навчання під час непередбачуваних ситуацій?

26 відповідей



Викладачі демонструють високий рівень компетентності у використанні дистанційних технологій, але 27% студентів очікують вдосконалення.

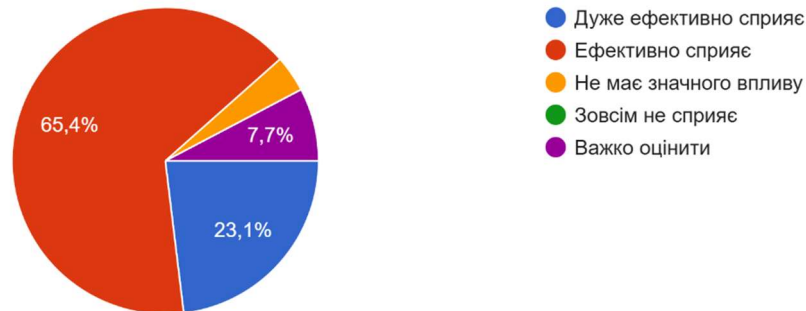
Запитання 8. Як Ви оцінюєте, наскільки програма сприяє розвитку навичок самоосвіти?

88,5% — програма сприяє самоосвіті

7,7% — незначний вплив.

Як Ви оцінюєте, наскільки програма сприяє розвитку навичок самоосвіти?

26 відповідей



Програма успішно стимулює студентів до самоосвіти, що відповідає вимогам сучасного ринку праці

Запитання 9. Наскільки, на Вашу думку, програма мотивує до участі в науково-дослідницькій діяльності?

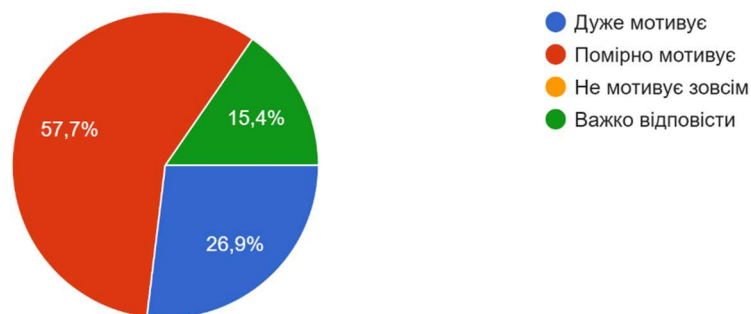
15,4% — дуже мотивує

57,7% — помірно мотивує

26,9% — важко відповісти.

Наскільки, на Вашу думку, програма мотивує до участі в науково-дослідницькій діяльності?

26 відповідей

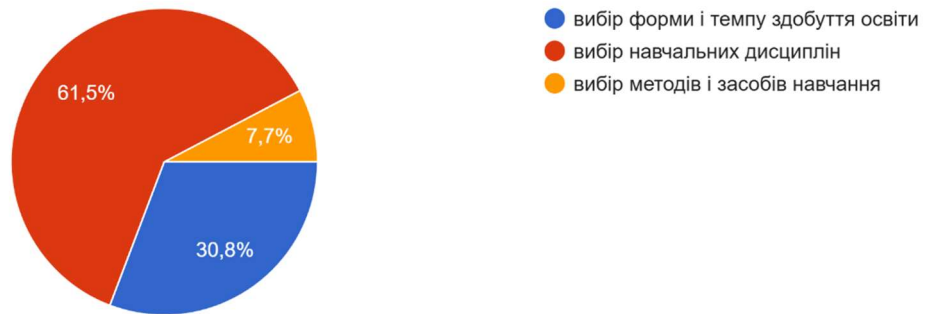


Є необхідність у заходах для підвищення мотивації студентів до наукових досліджень.

Запитання 10. Яким чином Вам як студенту даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Яким чином Вам як студенту даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

26 відповідей

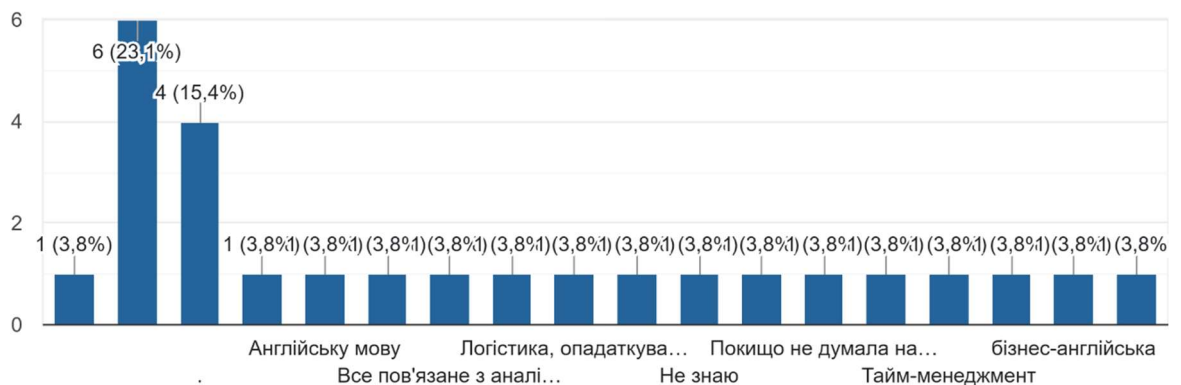


Позитивний рівень забезпечення навчальними матеріалами свідчить про добре налагоджену систему.

Запитання 11. Які фахові вибіркові дисципліни хотіли б Ви додатково вивчати?

Які фахові вибіркові дисципліни хотіли б Ви додатково вивчати?

26 відповідей



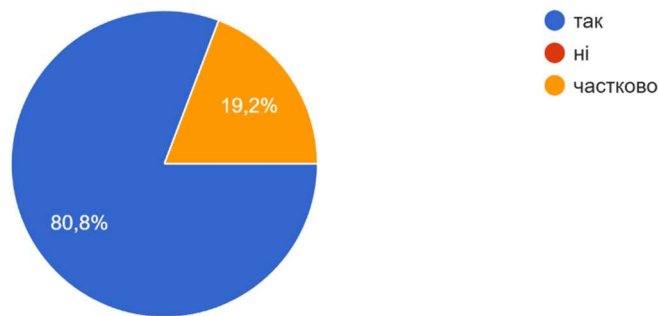
Запитання 12 Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

Так: 80,8% (21 відповідь)

- Ні: 0%
- Частково: 19,2% (5 відповідей)

Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

26 відповідей



Більшість студентів вважають, що програма формує необхідні компетентності для майбутньої професійної діяльності, однак 19,2% зазначили, що це відбувається лише частково.

Запитання 13. Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

Окремі дисципліни: 26,9% (10 відповідей)

- **Методи проведення занять:** 30,8% (8 відповідей)
- **Самостійна робота:** 38,5% (7 відповідей)
- **Не забезпечує:** 3,8% (1 відповідь)

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому ...і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

26 відповідей



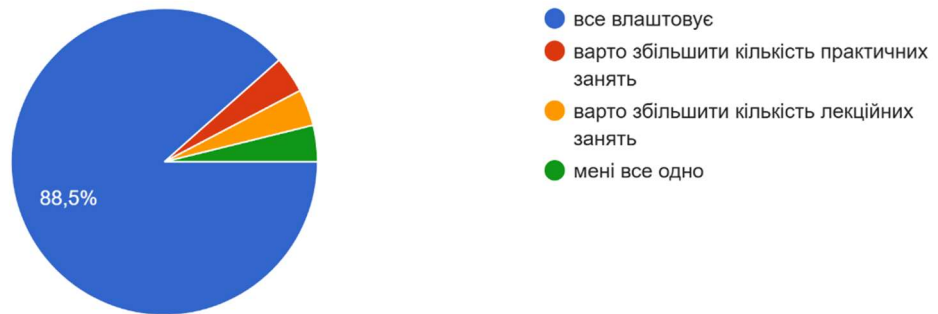
Найефективнішим способом розвитку soft skills вважається організація самостійної роботи, проте окремі дисципліни та методи викладання також є значними факторами.

Запитання 14. Співвідношення теоретичної та практичної частини навчального плану:

- **Все влаштовує:** 88,5% (23 відповіді)
- **Збільшити практичні заняття:** 3,8% (1 відповідь)
- **Збільшити лекційні заняття:** 3,8% (1 відповідь)
- **Все одно:** 3,8% (1 відповідь)

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

26 відповідей



Переважає більшість студентів задоволена існуючим балансом.

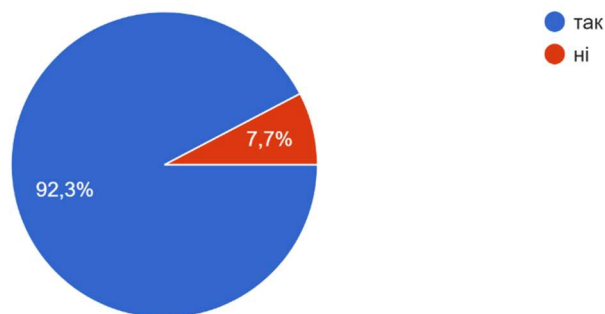
Запитання 15. Чи були доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?

Так: 92,3% (24 відповіді)

Ні: 7,7% (2 відповіді)

Чи були доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?

26 відповідей

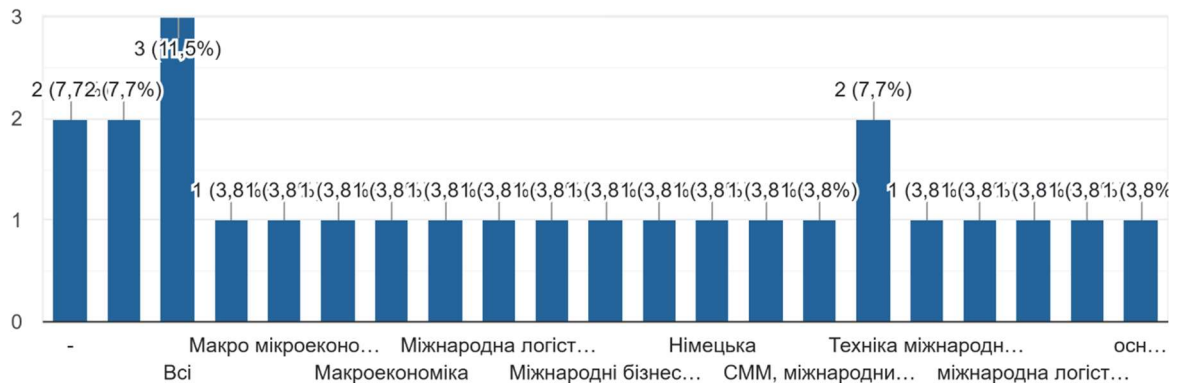


Доступність матеріалів у переважній більшості задовольняє студентів.

Запитання 16. Які дисципліни освітньої програми Вам сподобались у 1 семестрі 2024-2025 н.р.?

Які дисципліни освітньої програми Вам сподобались у 1 семестрі 2024-2025 н.р.?

26 відповідей

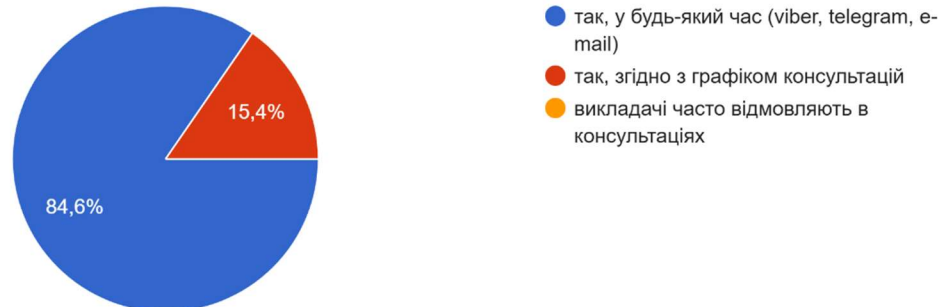


Запитання 17. Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

- У будь-який час: 84,6% (22 відповіді)
- За графіком: 15,4% (4 відповіді)
- Відмови у консультаціях: 0%

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

26 відповідей

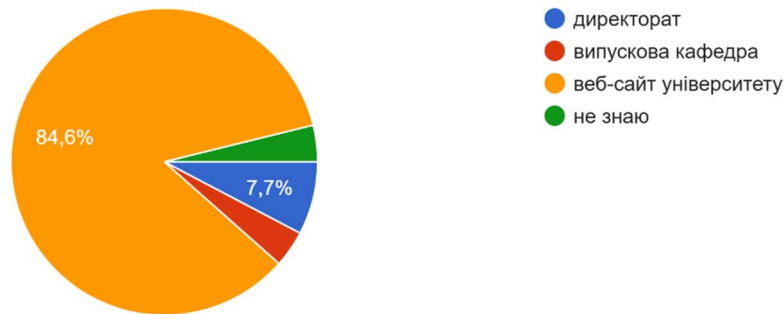


- Студенти зазначили високий рівень доступності викладачів.

Запитання 18. Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

26 відповідей



- Веб-сайт університету – 84,6% (22 відповіді)
- Директорат – 7,7% (2 відповіді)
- Випускова кафедра – 3,8% (1 відповідь)
- Не знаю – 3,8% (1 відповідь)

Переважає більшість респондентів зазначила, що вони отримують інформацію про графіки освітнього процесу та розклад занять через веб-сайт університету, що свідчить про зручність і доступність цього ресурсу. Водночас незначний відсоток студентів не обізнаний про доступні джерела цієї інформації, що вимагає покращення комунікації та інформування.

Запитання 19. Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

26 відповідей



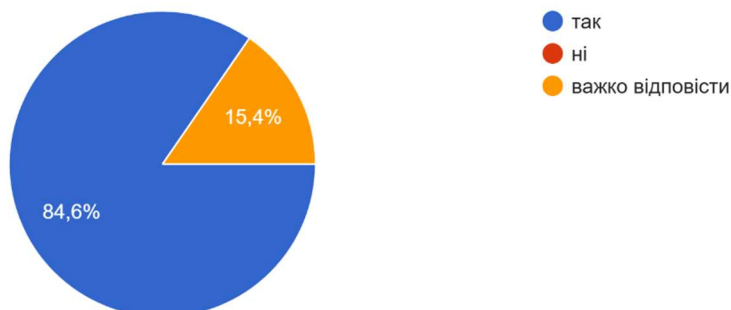
- Силабуси, розміщені на веб-сайті кафедри – 61,5% (16 відповідей)
- Усні повідомлення на початку вивчення дисциплін – 15,4% (4 відповіді)
- Перед виконанням конкретних видів робіт – 3,8% (1 відповідь)
- Під час консультацій та підсумкового контролю – 19,2% (5 відповідей)

Найбільш популярним джерелом інформації є силабуси, розміщені на веб-сайті кафедри, що підтверджує їхню важливість як основного документа навчального процесу. Разом з тим, майже п'ята частина студентів орієнтується на консультації або форми підсумкового контролю, що може свідчити про потребу у більшій структурованості інформації.

Запитання 20. Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

26 відповідей



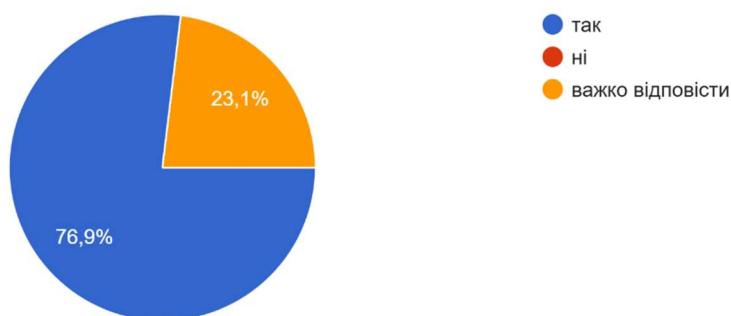
- Так – 84,6% (22 відповіді)
- Ні – 0%
- Важко відповісти – 15,4% (4 відповіді)

Абсолютна більшість студентів вважають форми контрольних заходів і критерії оцінювання зрозумілими, що свідчить про ефективність комунікації викладачів зі студентами. Водночас є незначний відсоток тих, хто вагається з відповіддю, що може бути індикатором недостатньої інформованості.

Запитання 21. Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

26 відповідей



- Так – 76,9% (23 відповіді)
- Ні – 0%
- Важко відповісти – 23,1% (3 відповіді)

Запитання 22. До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

26 відповідей



- Куратор – 53,8% (14 відповідей)
- Директора Науково-навчального інституту денної освіти – 26,9% (7 відповідей)
- Завідувач випускової кафедри – 7,7% (2 відповіді)
- Студентський омбудсмен – 7,7% (2 відповіді)
- Улюблений викладач – 3,8% (1 відповідь)

Куратор є основною фігурою, до якої студенти звертаються для вирішення конфліктів, що свідчить про їхній високий рівень довіри. Однак інші запропоновані опції, такі як завідувач кафедри чи омбудсмен, залишаються менш популярними, що може бути пов'язано з недостатньою поінформованістю студентів щодо їхніх функцій та повноважень.

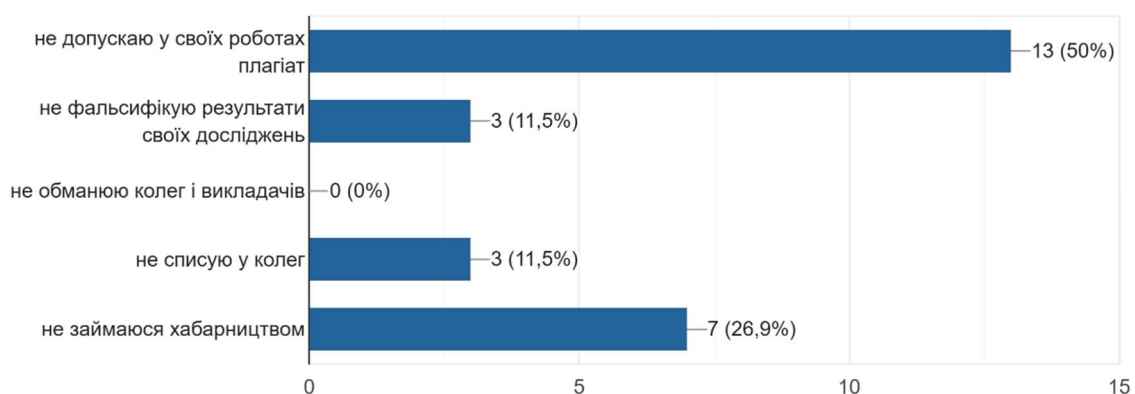
Запитання 23. Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

Не допускаю плагіат: 50% (13 відповідей)

- **Не фальсифікую дослідження:** 11,5% (3 відповіді)
- **Не списую:** 11,5% (3 відповіді)
- **Не займаюсь хабарництвом:** 26,9% (7 відповідей)

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

26 відповідей



Отже, освітня програма «Міжнародний бізнес» має позитивну оцінку серед студентів. Вона добре адаптована до сучасних умов навчання, особливо в кризових ситуаціях. Водночас ключові виклики включають підвищення мотивації до наукових досліджень, вдосконалення методів викладання та усунення технічних перешкод.

Щодо рекомендації, то більшість студентів все влаштовує у освітній програмі.

Ваші рекомендації щодо покращення якості освітньої програми

26 відповідей



В цілому, більшість студентів задоволена відповідністю освітньої програми професійним вимогам, проте необхідно переглянути дисципліни чи методи, щоб врахувати потреби 19,2% студентів, які зазначили недостатність цього аспекту. Програма здебільшого забезпечує розвиток соціальних навичок через різні методи. Рекомендується більше інтегрувати ці навички в усі дисципліни. Переважна більшість задоволена співвідношенням, однак є запити на збільшення практичної складової. Хоча 92,3% студентів зазначили доступність матеріалів, слід додатково перевірити їх якість і повноту. Висока оцінка цього аспекту свідчить про довіру студентів до викладачів, що є позитивним сигналом. Однак варто провести бесіди з тими, хто зазначив труднощі у відповідях. Високий рівень доступності викладачів заслуговує на підтримку. Пропонується створити додаткові канали для вирішення конфліктів. Потрібно продовжувати популяризувати дотримання принципів академічної доброчесності через лекції, тренінги чи інформаційні кампанії.