

Звіт про результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників ПУЕТ зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра

Опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників Полтавського університету економіки і торгівлі зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Навчально-науковим центром забезпечення якості вищої освіти.

Термін опитування: з 01-23 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: для проведення опитування була розроблена спеціальна анкета (за допомогою Google-форм), питання якої спрямовані на визначення рівня задоволеності роботодавців підготовкою випускників Полтавського університету економіки і торгівлі зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра та відповідності отриманої кваліфікації сучасним вимогам ринку праці.

Респонденти: роботодавці.

Всього в опитуванні взяли участь 11 представників підприємницьких структур.

Мета опитування: вивчення оцінки роботодавців щодо якості підготовки випускників Полтавського університету економіки і торгівлі зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників ПУЕТ зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра

Всі респонденти вважають, що освітньо-професійні програми підготовки фахівців за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра є актуальними (запитання 1), про що також свідчать відгуки на освітні програми.

Запитання 1:

Актуальність та сучасність освітньої програми ПУЕТ «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра:

- досить актуальна – 100%
- частково актуальна – 0%
- зовсім не актуальна – 0%

72,7% опитаних вважають, що зазначені в освітньо-професійних програмах магістерського рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» загальні та спеціальні компетентності повністю відповідають цілям і завданням організації де вони працюють (запитання 2).

Запитання 2:

Відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Міжнародні економічні відносини» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням організації:

- відповідають повністю – 72,7%
- відповідають – 27,3%
- відповідають частково – 0%
- не відповідають – 0%
- зовсім не відповідають – 0%

Розподіл відповідей респондентів щодо рівня практичної підготовки (запитання 3) дозволяє зробити висновок, що роботодавці дещо нижче оцінюють якість практичної складової підготовки фахівців освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра порівняно з теоретичною. Так, 54,5% опитаних роботодавців вважають відмінною практичну підготовку молодих спеціалістів – випускників Полтавського університету економіки і торгівлі, 45,5% – оцінили рівень практичної підготовки «Добре». Позитивним аспектом при оцінюванні роботодавцями рівня практичної підготовки випускників є відсутність оцінок «Задовільно» та «Незадовільно».

Запитання 3:

Рівень практичної підготовки молодих спеціалістів – випускників освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра, які працюють у Вашій організації:

- відмінно – 81,8%
- добре – 18,2%
- задовільно – 0%
- не задовільно – 0%

Всі опитані респонденти готові прийняти на роботу випускників за даною освітньою програмою (запитання 4), про що також свідчить їх рівень задоволеності професійною підготовкою здобувачів вищої освіти (запитання 5).

Запитання 4:

Намір працевлаштування випускників освітньої програми ПУЕТ «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра:

- так – 100%
- ні – 0%

Запитання 5:

Задоволеність рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми ПУЕТ «Міжнародні економічні відносини» за ступенем магістра:

- так – 100%
- ні – 0%

Окрім цього, 63,6% опитаних вважають, що освітні програми передбачають індивідуальну освітню траєкторію підготовки (запитання 6), а 36,4% вважають що вона передбачена частково

Запитання 6:

Рівень реалізації індивідуальної освітньої траєкторії підготовки

- передбачена – 63,6%
- передбачена частково – 36,4%
- не передбачена – 0%

При визначенні рівня (запитання 7) задоволеності роботодавців наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти 72,7% опитаних вказали, що повністю задоволені, а 27,3% – частково задоволені.

Запитання 7:

Рівень задоволеності роботодавців наявною матеріально-технічною базою ПУЕТ, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти

- повністю задоволені – 72,7%
- частково задоволені – 27,3%
- зовсім не задоволені – 0%

За результатами опитування можна зробити висновок, що роботодавці-респонденти в

цілому позитивно оцінюють доцільність реалізації та якість освітньо-професійної програми (її зміст, компетентності та придатність випускників до працевлаштування, результати навчання), а також практичну цінність програми для майбутнього працевлаштування випускників (кількість навчальних дисциплін, пов'язаних з майбутнім працевлаштуванням).

Щодо знань, вмінь та навичок випускників освітньої програми роботодавцями надано позитивну оцінку рівня загальнотеоретичної підготовки, стратегічне мислення, націленість на кінцевий результат, навички аналізу ситуації, виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, відкритість до нових знань, володіння інформаційними технологіями. В цілому роботодавці задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів, їх знаннями та вміннями. Серед інших знань, вмінь та навичок випускників освітньої програми роботодавці очікують розвитку практичних навичок комунікаційної взаємодії, лідерства, роботи в команді, стресостійкості.

Більше уваги рекомендовано приділяти поглибленню практичних навичок випускників щодо використання управлінського інструментарію в процесі здійснення комунікаційної взаємодії, роботи в команді та обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Висловлено рекомендацію удосконалювати освітню програму шляхом розширення використання тренінгових технологій в навчальному процесі.