

Звіт про результати опитування наукової спільноти щодо якості освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Полтавського університету економіки і торгівлі

Опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» проводилось з метою вдосконалення програми та забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти. У дослідженні взяли участь 8 респондентів.

Цілями опитування є отримання оцінки змісту програми, ефективності навчання та можливих удосконалень, необхідних для відповідності сучасним викликам міжнародного бізнесу.

Запитання 1. Чи відповідає зміст програми сучасним тенденціям і викликам у сфері міжнародного бізнесу?

- Так – 62,5% (5 респондентів)
- Частково – 37,5% (3 респонденти)

Більша частина респондентів вважають, що програма відповідає сучасним вимогам.

Запитання 2. Чи оптимальним є співвідношення теоретичної та практичної частини навчання здобувачів вищої освіти?

- Так, співвідношення є оптимальним – 75% (6 респондентів)
- Переважає теоретична частина, необхідно збільшити обсяг практичних занять – 25% (2 респонденти)

Більшість респондентів вважають співвідношення оптимальним, однак є думки щодо необхідності збільшення обсягу практичних занять для покращення підготовки здобувачів вищої освіти до реальних умов роботи в сфері міжнародних економічних відносин.

Запитання 3. Розвитку яких компетенцій та навичок найбільше сприяє освітня програма «Міжнародні економічні відносини»?

- Навички аналізу міжнародного економічного середовища – 25% (2 респонденти)
- Вміння вести переговори з міжнародними партнерами – 25% (2 респонденти)
- Розуміння принципів управління зовнішньоекономічною діяльністю – 25% (2 респонденти)
- Знання міжнародного права та регулювання бізнесу – 0% (0 респондентів)
- Використання цифрових інструментів для управління бізнесом – 12,5% (1 респондент)
- Робота в багатокультурному середовищі – 12,5% (1 респондент)

Найбільше відзначено вміння вести переговори з міжнародними партнерами, розвиток навичок аналізу міжнародного економічного середовища, а також розуміння принципів управління зовнішньоекономічною діяльністю. Важливо посилити компетенції, пов'язані зі знанням міжнародного права та регулювання бізнесу, для кращої підготовки здобувачів вищої освіти до сучасних викликів.

Запитання 4. Які методи викладання Ви вважаєте найбільш ефективними для цієї програми?

- Лекції з інтерактивними елементами – 25% (2 респонденти)
- Практичні заняття з реальними кейсами – 37,5% (3 респонденти)
- Групові проекти – 25% (2 респонденти)
- Симуляції бізнес-процесів – 12,5% (1 респондент)

Найбільш ефективними методами викладання є практичні заняття з реальними кейсами, групові проекти та лекції з інтерактивними елементами. Ці методи дозволяють здобувачам вищої освіти отримати практичний досвід і краще підготуватися до роботи в сфері міжнародних економічних відносин.

Запитання 5. Що, на Вашу думку, потрібно змінити, щоб підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти?

○ Серед відповідей запропоновано: додати дисципліни, що стосуються розвитку цифрових навичок, аналітики даних, а також міжкультурної комунікації, збільшити можливості стажувань у міжнародних компаніях та співпраці з іноземними експертами.

Запитання 6. Інші зауваження чи пропозиції:

○ **Відповідь:** для покращення програми слід адаптувати її до сучасних глобальних викликів, посилити підприємницький та практичний компоненти, впровадити інноваційні методи навчання та розширити міжнародну співпрацю.