

## **Звіт про результати опитування наукової спільноти щодо якості освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» Полтавського університету економіки і торгівлі**

Опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводилось з метою вдосконалення програми та забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти. У дослідженні взяли участь 4 респонденти. Цілями опитування є отримання оцінки змісту програми, ефективності навчання та можливих удосконалень, необхідних для відповідності сучасним викликам міжнародних економічних відносин.

### **Запитання 1. Чи відповідає зміст програми сучасним тенденціям і викликам у сфері міжнародних економічних відносин?**

- Так – **75% (3 відповіді)**
- Частково – **25% (1 відповідь)**
- Ні – **0%**
- Важко відповісти – **0%**

Чверть респондентів вважають, що програма частково відповідає сучасним вимогам, що свідчить про необхідність оновлення змісту програми, зокрема щодо нових тенденцій у сфері цифровізації міжнародних економічних відносин.

### **Запитання 2. Чи оптимальним є співвідношення теоретичної та практичної частини навчання студентів?**

- Так, співвідношення є оптимальним – **75% (3 відповіді)**
- Переважає теоретична частина, необхідно збільшити обсяг практичних занять – **25% (1 відповідь)**
- Переважає практична частина, необхідно посилити теоретичну базу – **0%**
- Співвідношення залежить від дисципліни (варто аналізувати окремо) – **0%**
- Важко відповісти – **0%**

Дві третини респондентів вважають співвідношення оптимальним, однак є думки щодо необхідності збільшення обсягу практичних занять для покращення підготовки здобувачів вищої освіти до реальних умов роботи в міжнародному середовищі.

### **Запитання 3. Розвитку яких компетенцій та навиків, на Ваш погляд, найбільше сприяє освітня програма «Міжнародна економіка» (оберіть усі, що застосовуються)**

- Навички аналізу міжнародного економічного середовища – **обрано 4 рази**
- Вміння вести переговори з міжнародними партнерами – **обрано 4 рази**
- Розуміння принципів управління зовнішньоекономічною діяльністю **обрано 3 рази**
- Знання міжнародного права та регулювання бізнесу – **обрано 2 рази**
- Використання цифрових інструментів для управління бізнесом – **обрано 4 рази**
- Робота в багатокультурному середовищі – **обрано 3 рази**
- Лідерські навички у міжнародному бізнесі – **обрано 1 раз**

Найбільше відзначено розвиток навичок аналізу міжнародного економічного середовища, вміння вести переговори з міжнародними партнерами, а також використання цифрових інструментів. Важливо посилити компетенції, пов'язані з цифровізацією міжнародних відносин, для кращої підготовки здобувачів вищої освіти до сучасних викликів.

### **Запитання 4. Які методи викладання Ви вважаєте найбільш ефективними для цієї програми?**

- Лекції з інтерактивними елементами – **50% (2 відповіді)**
- Практичні заняття з реальними кейсами – **75% (3 відповіді)**
- Групові проекти – **75% (3 відповіді)**
- Симуляції бізнес-процесів – **50% (2 відповіді)**

Найбільш ефективними методами викладання є практичні заняття з реальними кейсами та групові проекти. Ці методи дозволяють здобувачам вищої освіти отримати практичний досвід і краще підготуватися до роботи в міжнародному середовищі.

**Запитання 5. Що, на Вашу думку, потрібно змінити, щоб підвищити якість підготовки студентів?**

- Запропоновано: додати дисципліни, що стосуються діджиталізації бізнесу, зокрема цифрових інструментів для управління міжнародними операціями та адаптації до змін у цифровому середовищі.

**Запитання 6. Інші зауваження чи пропозиції:**

- Внесено пропозиції щодо інтеграції сучасних технологій та інноваційних підходів до викладання для сприяння розвитку критичного та стратегічного мислення.
- Важливо удосконалити програму, включаючи новітні технології та інноваційні методи викладання, які сприятимуть розвитку стратегічного та критичного мислення здобувачів вищої освіти.

Таким чином, основні результати показали, що більшість опитаних вважають зміст програми таким, що частково відповідає сучасним тенденціям у сфері міжнародних економічних відносин (міжнародної економіки). Відповідно, в освітній програмі існують прогалини, що потребують виправлення. Особливо важливим є акцент на додавання дисциплін, пов'язаних із цифровими інструментами та діджиталізацією міжнародних відносин. Експерти висловили думку, що програма потребує посилення аспектів, що стосуються використання цифрових технологій, що застосовуються для підвищення ефективності міжнародних відносин, зокрема в контексті сучасних викликів цифрової трансформації. Щодо співвідношення теоретичної та практичної частини навчання, думки респондентів розділились. Деякі вважають, що необхідно збільшити кількість практичних занять, щоб підготувати здобувачів вищої освіти до реальних умов, тоді як інші відзначили важливість посилення теоретичної бази для глибшого розуміння принципів міжнародних відносин. Отже, освітня програма потребує подальшої адаптації до актуальних викликів та технологічних змін, зокрема в сфері цифровізації, для забезпечення більш комплексної підготовки здобувачів вищої освіти до кар'єри у сфері міжнародних економічних відносин.