

## **Звіт про результати опитування випускників спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Міжнародна економіка» Полтавського університету економіки і торгівлі**

Опитування проводилось з 01 по 14 січня 2025 року за допомогою анкети, розробленої для оцінки якості освітніх послуг та практичності отриманих знань і навичок у професійній діяльності. У опитуванні взяли участь 6 випускників спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна економіка». Метою опитування було вивчити оцінку випускниками якості підготовки, ефективності навчання та корисності отриманих знань для їх професійної діяльності.

Опитування показало високий рівень задоволення випускників якістю освітніх послуг та підготовкою за спеціальністю. Освітня програма в цілому відповідає вимогам сучасного ринку праці, надаючи випускникам знання та навички, які активно використовуються в їхній професійній діяльності. Важливим аспектом є висока оцінка практичних методів навчання та проходження виробничих практик, які значно сприяли розвитку практичних навичок.

### **Запитання 1. Вкажіть будь-ласка форму навчання в університеті:**

- Денна форма – **67% (4 відповіді)**
- Заочна форма – **33% (2 відповіді)**

Більшість випускників навчалися на денній формі навчання, що може свідчити про більшу зацікавленість у повному зануренні в навчальний процес і більшій участі у практичних заходах.

### **Запитання 2. Чи працюєте Ви за спеціальністю?**

- Так – **50% (3 відповіді)**
- Частково – **17% (1 відповідь)**
- Ні, але використовуються навички з навчання – **33% (2 відповіді)**

Більшість випускників працюють за спеціальністю або частково використовують здобуті навички, що свідчить про ефективність підготовки в контексті працевлаштування.

### **Запитання 3. Чи сприяв університет вашому працевлаштуванню?**

- Так – **83% (5 відповідей)**
- Ні – **17% (1 відповідь)**

Більшість випускників вважають, що університет сприяв їхньому працевлаштуванню, що вказує на хорошу репутацію університету серед роботодавців та ефективну підготовку студентів до професійної діяльності.

### **Запитання 4. Наскільки, на Вашу думку, освітня програма відповідала сучасним вимогам ринку праці?**

- Повністю відповідала – **50% (3 відповіді)**
- Загалом відповідала – **50% (3 відповіді)**
- Частково відповідала – **0%**
- Не відповідала – **0%**

Освітня програма була високо оцінена випускниками як така, що відповідає вимогам ринку праці, що підкреслює її актуальність та сучасність.

### **Запитання 5. Як Ви оцінюєте якість викладання фахових дисциплін?**

- Висока – **67% (4 відповіді)**
- Середня – **33% (2 відповіді)**
- Низька – **0%**

Випускники позитивно оцінюють якість викладання, зокрема більша частина учасників вказала на високу якість викладання фахових дисциплін.

**Запитання 6. Чи були доступними навчально-методичні матеріали (підручники, посібники, електронні ресурси)?**

- Повністю забезпечено – **67% (4 відповіді)**
- Частково забезпечено – **33% (2 відповіді)**
- Не забезпечено – **0%**

Більшість випускників зазначають, що навчальні матеріали були доступними, хоча є місце для покращення забезпечення електронними ресурсами.

**Запитання 7. Які методи навчання Ви вважаєте найефективнішими?**

- Лекції – **17% (1 відповідь)**
- Практичні заняття – **49% (3 відповіді)**
- Семінари – **17% (1 відповідь)**
- Проектна робота – **17% (1 відповідь)**

Практичні заняття були визнані найбільш ефективними методом навчання, що підкреслює важливість практичної підготовки у процесі навчання.

**Запитання 8. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок**

- Так – **67% (4 відповіді)**
- Радше так – **33% (2 відповіді)**
- Радше ні – **0%**
- Ні – **0%**
- Складно відповісти – **0%**

Переважна більшість випускників підтверджують, що виробничі практики сприяли підвищенню їхніх знань та навичок, що свідчить про важливість практичного досвіду у навчанні.

**Запитання 9. Наскільки отримані знання та навички були корисними у Вашій професійній діяльності?**

- Дуже корисними – **50% (3 відповіді)**
- Корисними – **50% (3 відповіді)**
- Частково корисними – **0%**
- Некорисними – **0%**

100% випускників вважають, що здобуті знання та навички були корисними для їхньої професійної діяльності, що свідчить про практичну значущість програми.

**Запитання 10. Які дисципліни Ви вважаєте найпрактичнішими?**

- Міжнародний маркетинг – **32% (2 відповіді)**
- Міжнародний менеджмент – **17% (1 відповідь)**
- Міжнародна економіка – **17% (1 відповідь)**
- Економіка зарубіжних країн – **17% (1 відповідь)**
- Міжнародна логістика – **17% (1 відповідь)**

Дисципліни, пов'язані з міжнародними економічними відносинами, були найбільш корисними та практично значущими для випускників, що підкреслює їх важливість у навчальній програмі.

**Запитання 11. Чи достатньо уваги приділялося практичним навичкам під час навчання?**

- Так, повністю – **50% (3 відповіді)**

- Частково – **50% (3 відповіді)**
- Ні – **0%**

Опитані випускники відзначили практикоорієнтованість отриманої освіти, проте ступінь практикоорієнтованості, вочевидь, може і має бути підвищений.

**Запитання 12. Чи отримали Ви достатні навички роботи з цифровими інструментами для аналізу міжнародних ринків?**

- Так – **67% (4 відповіді)**
- Частково – **33% (2 відповіді)**
- Ні – **0%**

Опитані випускники схвально відгукнулися щодо отриманої освіти щодо цифрових інструментів аналізу ринків, проте ефективність навчання за означеним напрямком, вочевидь, може і має бути підвищена.

**Запитання 13. Які труднощі Ви зустрічали під час навчання?**

- Відсутність практики – **33% (2 відповіді)**
- Недостатнє забезпечення навчальними матеріалами – **33% (2 відповіді)**
- Складнощі в розкладі занять – **33% (2 відповіді)**

Обираючи серед трьох запропонованих варіантів типових проблем під час навчання, опитані випускники розподілили свої голоси порівну. Оскільки даний тест давав можливість саме визначити якусь конкретну проблему, то можна зробити висновок щодо однакової важливості виконання згаданих у тесті задач.

**Запитання 14. Чи рекомендували б Ви цю освітню програму майбутнім студентам?**

- Так – **100% (6 відповідей)**
- Ні – **0%**

100% випускників оцінили освітню програму «Міжнародна економіка» достатньо високо, що свідчить про високий рівень задоволення випускників якістю освітніх послуг та підготовкою за спеціальністю