

Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародний бізнес» ступеня бакалавр за I семестр 2022-2023 н.р.

Запитання 1:

Форма навчання:

- денна – 100,00%
- заочна – 0%

Запитання 2:

Курс:

- 1 – 42,86%
- 2 – 14,29%
- 3 – 14,29%
- 4 – 28,57%

Запитання 3:

Чи задоволені Ви тим, що навчаєтеся на обраній Вами освітній програмі?

- задоволений – 71,43%
- частково задоволений – 21,43%
- не задоволений – 7,14%

Запитання 4:

На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результатів вивчення дисциплін?

- все зрозуміло – 85,71%
- маю запитання – 7,14%
- не зрозуміло – 7,14%

Запитання 5:

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

- постійно, практично не пропускаю – 57,14%
- відвідую за можливості (працюю) – 14,29%
- намагаюсь не пропускати фахові дисципліни – 7,14%
- навчаюсь за індивідуальним графіком – 7,14%
- не відвідую через обставини непереборної сили (війна) – 14,29%

Запитання 6:

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання за Вашою спеціальністю? (кількість виборів не обмежується):

- недостатній рівень підготовки в школі – 14,29%
- вплив з боку інших студентів, що перешкоджав прояву Ваших здібностей під час навчальних занять – 0%
- недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою

- (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки) – 0%*
- незручний розклад – 7,14%
 - надмірний обсяг навчального навантаження – 0%
 - недостатній обсяг навчального навантаження – 0%
 - необхідність поєднувати навчання і роботу – 28,57%
 - особиста неорганізованість – 21,43%
 - відсутність перспектив працевлаштування – 0%
 - відсутність зв'язку та/або інтернету – 64,29%
 - перебування за кордоном – 21,43%
 - військові дії – 71,43%

Запитання 7:

Методи викладання і навчання ефективні для цієї програми

- безумовно згоден – 28,57%
- однозначно не згоден – 0%
- в основному згоден – 57,14%
- важко відповісти – 14,29%

Запитання 8:

Чи задоволені Ви процесом викладання програми?

- задоволений – 78,57%
- частково задоволений – 21,43%
- не задоволений – 0%

Запитання 9:

Програма стимулює до самоосвіти

- безумовно згоден – 35,71%
- в основному згоден – 64,29%
- важко відповісти – 0%
- однозначно не згоден – 0%

Запитання 10:

Програма стимулює до науково-дослідницької діяльності

- безумовно згоден – 42,86%
- в основному згоден – 42,86%
- однозначно не згоден – 0%
- важко відповісти – 14,29%

Запитання 11:

Яким чином Вам як студенту даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

- вибір форми і темпу здобуття освіти – 57,14%
- вибір навчальних дисциплін – 78,57%
- вибір методів і засобів навчання – 50,00%

Запитання 12:

Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

- так – 64,29%
- ні – 0%
- частково – 35,71%

Запитання 13:

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (*soft skills*), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

- окремі дисципліни – 35,71%
- методи та форми проведення навчальних занять – 64,29%
- організація самостійної роботи на основі дистанційних методів навчання – 64,29%
- не забезпечує взагалі – 0%

Запитання 14:

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

- все влаштовує – 78,57%
- варто збільшити кількість практичних занять – 7,14%
- варто збільшити кількість лекційних занять – 14,29%
- мені все одно – 0%

Запитання 15:

Чи були доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?

- так – 100,00%
- ні – 0%

Запитання 16:

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

- так, у будь-який час (*viber, telegram, e-mail*) – 100,00%
- так, згідно з графіком консультацій – 0%
- викладачі часто відмовляють в консультаціях – 0%

Запитання 17:

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

- директорат – 0%
- випускова кафедра – 0%
- веб-сайт університету – 100,00%

- не знаю – 0%

Запитання 18:

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

- у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сайті кафедри – 71,43%
- під час усного повідомлення на початку вивчення дисциплін – 71,43%
- перед виконанням конкретних видів робіт – 0%
- під час консультацій та проведення різних форм підсумкового контролю – 0%

Запитання 19:

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

- так – 78,57%
- ні – 0%
- важко відповісти – 21,43%

Запитання 20:

Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

- так – 92,86%
- ні – 7,14%
- важко відповісти – 0%

Запитання 21:

До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

- директора Науково-навчального інституту денної освіти – 42,86%
- завідувача випускової кафедри – 35,71%
- студентського омбудсмена – 35,71%
- куратора – 78,57%
- улюбленого викладача – 28,57%

Запитання 22:

Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

- не допускаю у своїх роботах плагіат – 71,43%
- не фальсифікую результати своїх досліджень – 85,71%
- не обманюю колег і викладачів – 85,71%
- не списую у колег – 85,71%
- не займаюся хабарництвом – 92,86%