

**Результати опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освіти програма «Міжнародний бізнес» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за підсумками II семестру 2020-2021 н. р.)**

**На якому курсі Ви навчаєтесь?**

1	2	3	4
9	9	11	4

**Форма навчання**

денна	заочна
33	0

**Як часто Ви відвідуєте навчальні заняття?**

постійно, практично не пропускаю	відвідую за можливості	відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві	намагаюсь не пропускати фахові дисципліни	навчаюсь за індивідуальним графіком
16	15	0	1	1

**Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної складових Вашого індивідуального навчального плану?**

теоретична і практична частина добре збалансовані	варто збільшити кількість практичних занять	варто збільшити кількість лекційних занять	дана проблема мене не турбує
14	3	4	12

**На Вашу думку, які викладачі випускової кафедри вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?**

Артеменко Анна Вікторівна	20
Артеменко Ірина Анатоліївна	18
Пожар Артем Анатолійович	13
Стрілець Вікторія Юріївна	9
Туль Світлана Іванівна	13
Флегантова Анна Леонідівна	31
Франко Людмила Сергіївна	29

**Назвіть дистанційні курси, які за наповненістю, активністю консультування викладача, перевірці завдань, тестів тощо, дозволяють у повній мірі досягти цілі та отримати певні результати навчання (відкрите питання)**

- 9 – Міжнародний бізнес
- 5 – Міжнародна бізнес-статистика
- 4 – Конкуренція та конкурентна поведінка компанії у міжнародному бізнесі
- 4 – Економічний аналіз в міжнародному бізнесі
- 3 – Основи міжнародного бізнесу
- 3 – Міжнародні економічні відносини
- 2 – Міжнародні організації
- 1 – Інвестиційний клімат зарубіжних країн
- 1 – Тренінг: Міжнародні бізнес-проекти
- 1 – Тренінг: Кон'юнктурний аналіз в міжнародному бізнесі
- 1 – Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі
- 1 – Міжнародні фінанси
- 1 – Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка
- 1 – Практична психологія
- 1 – Іноземна мова (друга)
- 1 – Підприємництво
- 1 – Іноземна мова (англійська)

**Яка дисципліна/дисципліни освітньої програми викликали у Вас найбільшу зацікавленість протягом II семестру 2020-2021 н. р. (відкрите питання)?**

- 6 – Міжнародна бізнес-статистика
- 6 – Міжнародний бізнес
- 5 – Міжнародні економічні відносини
- 5 – Міжнародні організації
- 4 – Тренінг: Міжнародні бізнес-проекти
- 3 – Основи міжнародного-бізнесу
- 3 – Іноземна мова (друга)
- 2 – Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка
- 2 – Конкуренція та конкурентна поведінка компанії у міжнародному бізнесі
- 1 – Тренінг: Кон'юнктурний аналіз в міжнародному бізнесі
- 1 – Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі
- 1 – Бізнес план
- 1 – Тренінг: Техніка укладання міжнародних комерційних контрактів
- 1 – Практична психологія
- 1 – Соціологія
- 1 – Підприємництво
- 1 – Інвестиційний клімат зарубіжних країн
- 1 – Економічний аналіз в міжнародному бізнесі

**Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)?**

так	бажано збільшити кількість годин аудиторних занять на тиждень	бажано збільшити кількість годин самостійної роботи на тиждень
24	5	4

**Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?**

так, у будь-який час	так, згідно графіку консультацій	викладачі часто відмовляють в консультаціях	консультації відсутні
25	8	0	0

**Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання за обраною спеціальністю? (кількість варіантів відповіді необмежена):**

недостатній рівень підготовки в школі	вплив з боку інших студентів, що перешкодив прояву Ваших здібностей під час навчальних занять	недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки)	незручний розклад	надмірний обсяг навчального навантаження	недостатній обсяг навчального навантаження	необхідність поєднувати навчання і роботу	особиста неорганізованість	інше
18	6	1	5	8	2	13	6	1

**Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?**

так	ні	важко відповісти
25	3	5

**Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?**

так	ні	важко відповісти
29	3	1

**Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозиторії університету?**

так	ні	я не відвідую бібліотеку, репозиторій
11	1	21

**Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?**

так	ні
33	0

**У разі, якщо ми чого-небудь не врахували у вищенаведених питаннях, залишайте Ваші побажання, коментарі чи зауваження у відповідь на це питання:**  
*Хотілося б на семінарських заняттях не лише перевіряти здобуті на лекціях знання, а ще й розбирати на прикладах, розігруючи певні ситуації*