

**Пропозиції та зміни освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за результатами обговорення у 2025 році**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність С1 «Міжнародні економічні відносини»

Освітня кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування / часткового врахування / неврахування
<b>Зміни, ініційовані робочою групою</b>				
<b>(розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин – протокол № 5 від 21.01.2026 р.)</b>				
Академічна спільнота	Гончаренко Владислав Васильович	професор кафедри кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова, Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна	З метою наближення теоретичного навчання до реальних умов глобального ринку, запропоновано розширити використання методу аналізу конкретних ситуацій (case-study) у межах дисциплін ОК 9 «Управлінська результативність у міжнародному бізнесі» та ОК 11 «Управління міжнародною конкурентоспроможністю». Це дозволить студентам моделювати стратегічні рішення на прикладі реальних транснаціональних корпорацій	Пропозицію враховано. Робочі програми ОК 9 та ОК 11 доповнено переліком актуальних практичних кейсів, що базуються на досвіді провідних міжнародних компаній.
Академічна спільнота	Доброскок Юлія Борисівна	к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця	Для підвищення ефективності підготовки фахівців з управління проектами, рекомендовано інтегрувати елементи використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення під час вивчення ОК 10 «Управління міжнародними інвестиційними проектами». Це забезпечить формування прикладних навичок роботи з інвестиційними циклами у цифровому середовищі	Пропозицію враховано. До практичних занять з ОК 10 включено модулі з використанням інструментів цифрового планування та моніторингу реалізації міжнародних проектів

Академічна спільнота	Шкурупій Ольга Всеволодівна	.е.н., проф., професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Полтавського державного аграрного університету	З огляду на стрімку трансформацію світогосподарських зв'язків, запропоновано актуалізувати списки рекомендованої літератури для ОК 3 «Глобальна економіка» та ОК 7 «Міжнародна та європейська безпека», посиливши їх англійськими звітами міжнародних аналітичних центрів та профільних інституцій (МВФ, СОТ, Світовий банк)	Пропозицію враховано. Навчально-методичне забезпечення ОК 3 та ОК 7 оновлено із пріоритетом на використання сучасних іншомовних джерел та офіційної міжнародної статистики останніх років
Представник роботодавців	Мишелов Анатолій Вікторович	Директор ТОВ ТК Євротрансгруп	З метою адаптації майбутніх управлінців до роботи у полікультурному середовищі, запропоновано посилити інтерактивну складову ОК 8 «Тренінг: Технології крос-культурного менеджменту» шляхом впровадження рольових ігор та симуляцій конфліктних ситуацій у мультинаціональних командах	Пропозицію враховано. Методичне забезпечення ОК 8 доповнено сценаріями імітаційних ігор, що моделюють реальні виклики міжкультурної взаємодії в умовах глобального бізнесу
Випускниця спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ОП Міжнародний бізнес	Стадник Земфіра Джамаладдінівна	Приватний підприємець	Задля забезпечення високої якості підготовки кваліфікаційних робіт, запропоновано в межах ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень...» посилити акцент на практичних аспектах перевірки наукових гіпотез за допомогою сучасних економетричних методів та дотриманні принципів академічної доброчесності	Пропозицію враховано. Програму викладання ОК 6 доповнено модулями з використання спеціалізованого інструментарію обробки даних та етики наукового дослідження
Представник роботодавців	Кисла Катерина Григорівна	керівник відділу ЗЕД компанії «Вигідна Покупка»	Враховуючи запит сучасного ринку праці на розвиток soft skills, запропоновано інтегрувати до курсу ОК 1 «Лідерство і керівництво» тренінгові вправи з розвитку емоційного інтелекту, навичок ведення переговорів та	Пропозицію враховано. Оновлено методичні підходи до викладання ОК 1, змістивши пріоритет на розвиток

			прийняття управлінських рішень у кризових ситуаціях	персональних управлінських компетенцій через групові дискусії та ситуаційні вправи
Випускниця спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ОП Міжнародний бізнес	Алексеюк Анастасія Олександрівна	ТОВ «Аврора»	З метою посилення комунікативної компетентності фахівців, запропоновано в межах ОК 5 «Ділове мовлення та кореспонденція...» збільшити частку завдань з підготовки офіційних презентацій англійською мовою та проведення ділових переговорів у цифровому форматі	Пропозицію враховано. Форми поточного контролю в межах ОК 5 доповнено захистом групових проєктів, що імітують професійну комунікацію у міжнародному бізнес-середовищі
<b>Зміни за результатами громадського обговорення (розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин протокол № 5 від 21.01.2026 р.)</b>				
Представник роботодавців	Назаренко Станіслав Миколайович	Директор ТОВ "СКС КРС"	З метою формування комплексного світогляду майбутніх фахівців, запропоновано посилити міждисциплінарні зв'язки між курсами ОК 2 «Геополітика та геоэкономика» та ОК 7 «Міжнародна та європейська безпека». Це дозволить студентам глибше аналізувати вплив геополітичних трансформацій на архітектуру регіональної стабільності через спільні тематичні дискусії та аналітичні огляди	Пропозицію враховано. Координацію змісту ОК 2 та ОК 7 узгоджено на рівні кафедр, що забезпечило єдність підходів до аналізу сучасних безпекових викликів у глобальному просторі.