

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ**  
**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**  
 Інститут економіки, управління та інформаційних технологій  
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Університетська освіта»**  
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Шкурупій Ольга Всеволодівна**  
 д.е.н., професор,  
 завідувач кафедри міжнародної  
 економіки та міжнародних  
 економічних відносин

Контактний телефон	+38-053-250-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.puet.edu.ua">http://www.puet.edu.ua</a> <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надання знань щодо змісту ключових законодавчих актів і нормативних документів, діючих у сфері вищої освіти України, які визначають основні завдання і принципи діяльності закладів вищої освіти; формування стійкого усвідомлення необхідності набуття професіоналізму та потреби навчання впродовж життя.
<b>Тривалість</b>	1 кредит ЄКТС/30 годин (лекції 12 год., практичні заняття 7 год., індивідуальна робота 2 год., самостійна робота 9 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; поточна модульна робота;

	підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність базових знань загальної середньої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська, російська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні (РН 14)	Здатність навчатися та бути сучасно навченим (ЗК 3)

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Вища освіта України і Європейський освітній простір.</b>		
Тема 1. Вища освіта України і Європейський освітній простір. Сутність і специфіка університетської освіти. Стандарти вищої освіти України.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу з проблематики актуальних змін у сфері національної освіти
Тема 2. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу щодо форм демократизації вищої школи
Тема 3. Функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	За переліком функціонально-організаційних та соціально-культурних підрозділів університету визначити питання, з якими здобувач вищої освіти може звернутись до них в разі потреби.
<b>Модуль 2. Організація університетської освіти в ПУЕТ</b>		
Тема 4. Бібліотека університету та правила	Відвідування занять; обговорення матеріалу	Скласти перелік пропозицій щодо удосконалення

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
користування фондами наукової і навчальної літератури. Інноваційні інформаційні ресурси і технології обслуговування студентів.	занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	формування баз даних.
Тема 5. Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Критично оцінити зміст освітніх програм з підготовки бакалавра / молодшого бакалавра та визначити галузь їх удосконалення.
Тема 6. Основні форми і методи організації навчального процесу в університеті.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Описати власні очікування від проведення занять за різними формами навчання.

### Інформаційні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава - 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 24.06.2020 – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Концепція реформування вищої освіти. Міністерство освіти і науки України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/konceptsiya-reformuvannya-vishoyi-osviti>]
4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн.. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
5. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підруч. – Київ: ЦНЛ – 2018. – 384 с.
6. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
7. Жарська І. О. Інтерактивні методи навчання в маркетингу: навч. посіб. / І. О. Жарська. – Одеса: Атлант, 2017. – 200 с.
7. Зайченко І.В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. / За ред. проф. І. В. Зайченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 484 с.

8. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.

9. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2018. 196 с.

10. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.

11. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред.п. М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – 2018. – 323 с.

12. Castillo F.G. (2020) Innovative Pedagogy for Higher Educational Institution: The Teacher Point of View. In: Al-Masri A., Al-Assaf Y. (eds) Sustainable Development and Social Responsibility. Volume 2. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development). Springer, Cham, [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0_13)

13. Morley, D., & Jamil, M. G. (2020). Applied pedagogies in higher education - real world learning and innovation across the curriculum. Palgrave Macmillan Ltd. <https://pure.solent.ac.uk/en/publications/applied-pedagogies-in-higher-educationreal-world-learning-and-in>

14. Paskevicius, M and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019(1): 10, pp. 110. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни