

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Університетська освіта»
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Шкурупій Ольга Всеволодівна
 д.е.н., професор,
 завідувач кафедри міжнародної
 економіки та міжнародних
 економічних відносин

Контактний телефон	+38-053-250-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.puet.edu.ua http://www.me.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання знань щодо змісту ключових законодавчих актів і нормативних документів, діючих у сфері вищої освіти України, які визначають основні завдання і принципи діяльності закладів вищої освіти; формування стійкого усвідомлення необхідності набуття професіоналізму та потреби навчання впродовж життя.
Тривалість	1 кредит ЄКТС/30 годин (лекції 12 год., практичні заняття 7 год., індивідуальна робота 2 год., самостійна робота 9 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; поточна модульна робота;

	підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових знань загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська, англійська, російська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні (ПР23)	Здатність навчатися та бути сучасно навченим (ЗК03)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Вища освіта України і Європейський освітній простір.		
Тема 1. Вища освіта України і Європейський освітній простір. Сутність і специфіка університетської освіти. Стандарти вищої освіти України.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу з проблематики актуальних змін у сфері національної освіти
Тема 2. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу щодо форм демократизації вищої школи
Тема 3. Функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	За переліком функціонально-організаційних та соціально-культурних підрозділів університету визначити питання, з якими здобувач вищої освіти може звернутись до них в разі потреби.
Модуль 2. Організація університетської освіти в ПУЕТ		
Тема 4. Бібліотека університету та правила	Відвідування занять; обговорення матеріалу	Скласти перелік пропозицій щодо удосконалення

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
користування фондами наукової і навчальної літератури. Інноваційні інформаційні ресурси і технології обслуговування студентів.	занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування	формування баз даних.
Тема 5. Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування	Критично оцінити зміст освітніх програм з підготовки бакалавра / молодшого бакалавра та визначити галузь їх удосконалення.
Тема 6. Основні форми і методи організації навчального процесу в університеті.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Описати власні очікування від проведення занять за різними формами навчання.

Інформаційні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава - 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 24.06.2020 – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Концепція реформування вищої освіти. Міністерство освіти і науки України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/konceptsiya-reformuvannya-vishoyi-osviti>]
4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн.. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
5. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підруч. – Київ: ЦНЛ – 2018. – 384 с.
6. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
7. Жарська І. О. Інтерактивні методи навчання в маркетингу: навч. посіб. / І. О. Жарська. – Одеса: Атлант, 2017. – 200 с.
7. Зайченко І.В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. / За ред. проф. І. В. Зайченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 484 с.

8. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.

9. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2018. 196 с.

10. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.

11. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред.п. М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – 2018. – 323 с.

12. Castillo F.G. (2020) Innovative Pedagogy for Higher Educational Institution: The Teacher Point of View. In: Al-Masri A., Al-Assaf Y. (eds) Sustainable Development and Social Responsibility. Volume 2. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development). Springer, Cham, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0_13

13. Morley, D., & Jamil, M. G. (2020). Applied pedagogies in higher education - real world learning and innovation across the curriculum. Palgrave Macmillan Ltd. <https://pure.solent.ac.uk/en/publications/applied-pedagogies-in-higher-educationreal-world-learning-and-in>

14. Paskevicius, M and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019(1): 10, pp. 110. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни