

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Тренінг: Міжнародні бізнес-проекти»
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Рекотова Віта Іванівна

к.е.н.

доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38 0532 50-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: пн-пт, 17.05-18.25 он-лайн: електронною поштою, пн-пт, 17.05-18.25
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1847

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання комплексу знань з розробки та впровадження міжнародних бізнес-проектів; вмінь та практичних навичок застосування механізмів, інструментів, методів, засобів, функцій проектного менеджменту.
Тривалість	5 кредити ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з міжнародної мікроекономіки, міжнародної макроекономіки, крос-культурної комунікації.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (ПРН 01). Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя (ПРН 02). Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПРН 05). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (ПРН 06). Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують	Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11). Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин (СК 08).

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>результативність їх діяльності (ПРН 10).</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (ПРН 11).</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН 12).</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (ПРН 13).</p> <p>Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (ПРН 14).</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (ПРН 15).</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПРН 21).</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (ПРН 23).</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (ПРН 24).</p>	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Міжнародні бізнес-проекти та їх розробка		
<p>Тема 1. Сутність міжнародних бізнес-проектів</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Презентація та захист доповіді за наступною тематикою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія методів управління проектами. 2. Специфіка сучасного оточення проектів. 3. Діяльність Міжнародної асоціації управління International Project Management Association (IPMA) — світового лідера у сфері управління проектами. <p>Підготувати аналітичний огляд поточної ситуації стосовно наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекти, що реалізуються зараз у Вашому регіоні. 2. Найбільш великомасштабні проекти, що реалізовувалися протягом останніх п'яти років у світі. (Індивідуально, а потім у групах з 3-5 осіб сформулювати перелік проектів. Описати концепцію одного з проектів.
<p>Тема 2. Міжнародні бізнес-проекти у контексті організаційної стратегії та культури компанії</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Виконати наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулювати організаційну структуру проекту. 2. Визначити склад учасників проекту. 3. Визначити посадові обов'язки учасників проекту. 4. Визначити функції посередників проекту. 5. Визначити перелік технічних і організаційних вимог до проекту. 6. Здійснити планування територіальної структури процесів бізнесу. 7. Розробити бюджет інвестицій в офіс проекту. 8. Розробити бюджет поточних витрат проекту.
<p>Тема 3. Розробка міжнародних бізнес-</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання;</p>	<p>Виконати наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У групах з 3-5 осіб запропонувати до

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
проектів	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	реалізації ряд проектів і вибрати оптимальний. 2. У групі з 3-5 осіб розробити концепцію вибраного проекту. 3. У групі з 3-5 осіб сформувавши перелік факторів і їх ознак що впливають на ефективність реалізації проекту. 4. У групі з 3-5 осіб провести попередній аналіз здійсненності різних варіантів реалізації даного проекту з використанням експертних методів. 5. У групі з 3-5 осіб сформувавши систему обмежень для даного проекту. 6. У групі з 3-5 осіб здійснити техніко-економічне обґрунтування проекту. 7. На основі проведених у пунктах 1-6 досліджень провести остаточний вибір проекту з переліку, запропонованого кожною групою з 3-5 осіб. (перелік проектів надається викладачем).
Тема 4. Управління ризиками та факторами невизначеності в міжнародних бізнес-проектах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Виконати наступні завдання: 1. Визначити перелік ризиків властивих розробленому проекту. 2. Визначити вірогідність зміни ходу реалізації проекту на всіх його стадіях і можливі збитки. 3. Розробити процедуру управління ризиками за проектом. 4. Розробити заходи зі зниження ризику й оцінити ефективність їх реалізації.
Тема 5. Планування міжнародних бізнес-проектів: часовий, фінансовий та якісний аспект	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Виконати наступні завдання: 1. Визначити мету планування обраного проекту. 2. Розробити концептуальні, стратегічні й тактичні плани щодо обраного проекту. 3. Розробити детальний план-графік проекту
Тема 6. Організаційна структура міжнародних бізнес-проектів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота	Виконати наступні завдання: 1. Сформувавши організаційну структуру проекту. 2. Визначити склад учасників проекту. 3. Визначити посадові обов'язки учасників проекту. 4. Визначити функції посередників проекту. 5. Визначити перелік технічних і організаційних вимог до проекту. 6. Здійснити планування територіальної структури процесів бізнесу. 7. Розробити бюджет інвестицій в офіс проекту. 10. Розробити бюджет поточних витрат
Модуль 2. Виконання міжнародних бізнес-проектів		
Тема 7. Виконання та контроль міжнародних бізнес-проектів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати наступні завдання: 1. Визначити перелік параметрів, моніторинг яких необхідно здійснювати в процесі попереднього, поточного і завершального контролю. 2. Здійснити прогноз основних характеристик реалізації проекту під впливом як зовнішніх, так і внутрішніх чинників. 3. Розробити перелік попереджуючих заходів і оцінити ефективність їх здійснення. 4. Проаналізувати хід виконання проекту згідно з традиційним методом. 5. Проаналізувати хід виконання проекту відповідно до методу «освоеного обсягу». 6. Розробити документи, необхідні для здійснення змін у процесі реалізації проекту

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 8. Особливості управління міжнародними бізнес-проектами	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати наступні завдання: 1. Визначити перелік принципів функціонування системи управління якістю проекту. 2. Сформулювати перелік вимог споживачів на всіх стадіях виробництва готової продукції. 3. Провести функціонально-вартісний аналіз проекту. 4. Проаналізувати можливості виникнення дефектів і їх вплив на споживача. 5. Побудувати діаграму причин-наслідків для проекту який реалізують. 6. Сформулювати контрольну карту реалізації проекту. 7. Побудувати діаграму Парето. 8. Розробити Програму якості. 9. Розробити Настанову з реалізації Програми якості
Тема 9. Специфіка комунікації в міжнародних бізнес-проектах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати наступні завдання: 1. Визначити тип спільної діяльності за яким буде здійснюватися реалізація проекту. 2. Зробити обґрунтування методів формування команди проекту. 3. Обрати тип управління бізнес-проектom. 4. Дослідити методики оцінки персоналу, обрати найбільш доцільну та здійснити оцінку проекту. 5. Обґрунтувати подальші форми навчання персоналу кожної категорії. 6. Визначити основних учасників проекту. Визначити та обґрунтувати вибір стосовно того, яким повинен бути цей склад у разі реалізації: - проекту перебудови системи вищої освіти; - проекту ліквідації атомних станцій; - проекту випуску нового журналу; - проекту будівництва автозаправної станції; - проекту зі зміні інтер'єру Вашої квартири (можливі інші, за бажанням студента).
Тема 10. Співробітництво в міжнародних бізнес-проектах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; Поточна модульна робота	Підготувати зразок міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).

Інформаційні джерела

1. Гурочкіна В.В., Менчинська О.М. Емерджентна динаміка розвитку економіки України через призму міжнародних рейтингів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 14–21. URL: <https://cutt.ly/BgMrPIC>
2. Історія управління проектами. Проектна практика. URL: <https://pmpractice.ru/knowledgebase/management/history>
3. Кондратюк О.М., Пшеничний В.І. Бізнес-планування в підприємницькому середовищі: теоретичний аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. № 26. С. 90–94.
4. Менчинська О. М., Кліщук Ю. О. Особливості бізнес-планування міжнародних інвестиційних проектів у промислово розвинених країнах (порівняльний аналіз). *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2020. Вип. 33. Ч. 1. С. 112-118.
5. Методичні рекомендації з розроблення бізнес-планів інвестиційних проектів Державного агентства України з інвестицій та розвитку від 31 серпня 2010 р. № 73. URL : <https://cutt.ly/2gMt0EKK>
6. Менеджмент стартап-проектів: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,85 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. –

- 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35988>
7. Монтрін І. І., Танська Л. В. Стартапи: теоретико-методичні аспекти розвитку інноваційного бізнесу Журнал «Ефективна економіка» URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/92.pdf
 8. Ніколаєнко С.А., Рекотова В.І. Вплив євроінтеграції на розвиток бізнесу в Україні. Збірник матеріалів X Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції «Наука і молодь у XXI сторіччі», 28 листопада 2024 року. – Полтава : ПУЕТ, 2025. – С.695-698. URL: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/nauka-i-molod_2024.pdf
 9. Ніколаєнко С.А., Рекотова В.І. Теоретичні засади діджиталізації та її роль в розвитку національної економіки. Електронний науковий періодичний журнал “Успіхи і досягнення у науці”. Серія Управління та адміністрування, Серія Соціальні та поведінкові науки, Серія Освіта, Серія Право. - 2024. Вип. 9 (9). - С. 1217-1225. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16888>
 10. Ніколаєнко С.А. Роль в умовах діджиталізації національної економіки / С.А. Ніколаєнко, В.І. Рекотова // Журнал “Наукові інновації та передові технології”. Серія Управління та адміністрування, Серія Право, Серія Економіка, Серія Психологія, Серія Педагогіка. - 2024. Вип. 11 (39). - С. 745-753. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/294>
 11. Рекотова В.І., Туль С.І. Міжнародні проекти як інструмент реалізації соціально-важливих ініціатив у громаді Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міське самоврядування в Україні та світі: теорія і практика», 5 листопада 2024 року/ за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2024. с. 116-119. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferenciyimiscevesamovryaduvannya2024.pdf>
 12. Розроблення та реалізація інвестиційного проекту : підручник / С. І. Колосок, Ю. О. Мирошніченко, Г. А. Мішеніна. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 121 с.
 13. Управління бізнес-проектами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Деліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва. Київ : НУБіП, 2021. 325 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_posibnik_ubp.pdf
 14. Brinkworth J. Bridging the Business-Project Divide: Techniques for Reconciling Business-as-Usual and Project Cultures. Routledge, 2016.230 p.
 15. Camilo Tristancho Business Project Management Basics, 2024 URL: <https://www.projectmanager.com/blog/business-project-management-basics>
 16. European Investment Project Portal (EIPP). URL: <https://cutt.ly/ogMtYBR> (дата звернення: 10.08.2023).
 17. Top 5 investment projects in 2024. URL: <https://righthome.com.tr/en/blogs/1634721110/top-5-investment-projects-in-2024>
 18. The 10 Steps to Starting a Business Process Project, 2023 URL: <https://www.orbusoftware.com/resources/blog/detail/10-steps-to-initiating-a-business-process-project>
 19. What is a business project? (Meaning, importance and types), 2024 URL: <https://uk.indeed.com/career-advice/career-development/what-is-business-project>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- Canva;
- Figma;
- Adobe Photoshop;
- Adobe Illustrator;
- Trello;
- Wix.com.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-1.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, але за об'єктивних причин (воєнний стан в Україні, хвороба, працевлаштування, стажування) можливе відвідування занять дистанційно з використанням платформи Moodle.

Політика щодо академічної доброчесності: під час роботи над матеріалом курсу не допустимо порушення академічної доброчесності. Сукупність етичних принципів і правил, якими мають

користуватись здобувачі при опануванні дисципліни наведено у наступних науково-методичних матеріалах ПУЕТ:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю форміекзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	36
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять (4 балів); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (2 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	24
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Примітка: за додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати додаткові 10 балів (участь у предметних олімпіадах, наукових гуртках, наукових студентських конференціях, підготовка наукового проєкту тощо), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни