

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Міжнародні стратегії економічного розвитку»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	5 курс, 9 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Артеменко Ірина Анатоліївна
к.е.н., доцент,
доцент кафедри міжнародної
економіки та міжнародних
економічних відносин

Контактний телефон	(0532) 50-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.memev.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи знань з проблем, методів розроблення та реалізації міжнародних й економічних стратегій, умов, форм, методів та інструментарію їх формування.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з міжнародних економічних відносин, крос-культурних комунікації міжнародного бізнесу,

	економічного аналізу у міжнародному бізнесі, міжнародних фінансів, інвестиційного клімату в зарубіжних країнах.
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій (РН 2).</p> <p>Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин (РН 7).</p> <p>Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів (РН 12).</p> <p>Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків (РН 13)</p>	<p>Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 3).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 4).</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації (СК 1).</p> <p>Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі (СК 2).</p> <p>Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін (СК 8)</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Стратегії економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин		
Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Поняття середовища розвитку. 2. Тенденції розвитку середовища. 3. Етапи розвитку стратегій розвитку
Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних систем.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Основи економічної єдності світу 2. Основні елементи глобальної економіки. 3. Світова економічна рівновага. 4. Форми прояву світової економічної рівноваги. 5. Особливості наукового дослідження світової економічної рівноваги.
Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Теорія лінійних стадій. 2. Модель структурних трансформацій 3. Теорія зовнішньої залежності. 4. Теорії ендегенного та екзогенного економічного зростання. 5. Економічний розвиток та економічне зростання. 6. Концепції економічної динаміки. 6. Моделі й чинники економічного зростання. 7. Джерела економічного зростання.
Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Перспективи цивілізації. 2. Теорія постеконічного суспільства.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота	3. Економічна глобалізація. 4. Архітектура інформаційної/ глобальної економіки. 5. Деструкція ринкового господарства.. 6. Сучасні стратегії макроекономічного розвитку
Модуль 2. Неінституціональні та сучасні радикальні економічні теорії. Концепції економічних реформ постсоціалістичних країн		
Тема 5. Міжнародна координація економічної політики.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Міжнародні документи про принципи, цілі, засоби і методи економічного розвитку. 2. Міжнародні стратегії розвитку. 3. Інвестиції в економічний розвиток. 4. Сутність і індикатори стійкого економічного розвитку.
Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Регіоналізація та глобалізація економічного розвитку. 2. Регіональні економічні угруповання. 3. Сполучені держави Європи. 4. Інтереси і потенціал України у розвитку зв'язків з ЄС
Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Концепція економічного розвитку України. 2. Українська модель стійкого розвитку. 3. Вектори міжнародного економічного розвитку України
Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань;	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Час як джерело вартості. 2. Розмивання життєвого циклу. 3. Нові шляхи соціальних змін. 4. Основні положення цивілізаційної теорії розвитку.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота	5. Вплив рівня розвитку цивілізації на економічний розвиток регіонів світу

Інформаційні джерела

1. Жук, М. В., Бауліна, Т. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку : навч. посіб. / М. В. Жук, Т. В. Бауліна. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2006. – 348 с.
2. Международные стратегии экономического развития: Учеб. Пособие / Под. ред. Ю.В. Макогона. – К.: Знання, 2007 – 461 с.
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч.посіб. / За ред. А.О. Задой. – К.: Знання, 2007 – 332 с.
4. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч.посіб. / За ред.Ю.Г.Козака. – К. : ЦУЛ, 2009 – 356 с.
5. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник / Ред. Ю.Г. Козак; В.В. Ковалевський; О.В. Захарченко, С.М. Лебедева – Київ: Аврор, Освіта України, 2011 – 256 с.
6. Чернега О.Б., Семенов А.А., Білозубенко В.С. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. – 2-ге вид., оновл. і доп. – Львів: «Магнолія 2006», 2009 – 346 с.
7. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Дистанційний курс/ О.В. Горячов 2017. - [Електрон. ресурс] : – Режим доступу: <https://el.puet.edu.ua/>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (1бал); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (1бал); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни