

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Методологія та організація наукових досліджень
 міжнародних економічних відносин»**

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Шкурूपій Ольга Всеволодівна
 д.е.н., професор,
 завідувач кафедри міжнародної
 економіки та міжнародних
 економічних відносин

Контактний телефон	+38-053-250-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.puet.edu.ua/ http://www.me.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок з методології та організації наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)

Базові знання	Наявність широких знань з міжнародних економічних відносин та розуміння процесів проведення досліджень
Мова викладання	Українська, англійська, російська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій (РН 2).</p> <p>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин (РН 3).</p> <p>Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження (РН 8).</p> <p>Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках (РН 9).</p> <p>Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин (РН 11).</p> <p>Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів,</p>	<p>Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 3).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК 5).</p> <p>Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації (СК 9)</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків (РН 13).</p> <p>Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах (РН 14)</p>	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Методологія науково-дослідної діяльності та її особливості ум сфері дослідження міжнародних економічних відносин (МЕВ)		
<p>Тема 1. Наукознавство: еволюція та сучасні засади розвитку</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні наукові відкриття ХХ століття. 2. Найбільші наукові відкриття ХХІ століття. 3. Видатні науковці та їхній вклад в розвиток науки та науково-технічного прогресу. 4. Історія зародження і розвитку методології наукових досліджень. 5. Закони науки як істинні знання.
<p>Тема 2. Методологія науково-дослідної діяльності</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емпіризм, емпіричні та теоретичні дослідження. 2. Методи впровадження результатів науково-дослідних розробок. 3. Загальна характеристика процесу наукового пізнання. 4. Методи перевірки достовірності наукових суджень, гіпотез.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 3. Методологія досліджень міжнародних економічних відносин	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Основні методи проведення наукових досліджень. 2. Методологічні аспекти отримання статистичних даних в сьогоdnішніх умовах. 3. Методи спостереження, інтерв'ювання, анкетування, опитування, експертної оцінки, тестування, експериментальний метод. 4. Використання економіко-математичних методів дослідження економічних процесів.
Тема 4. Інформаційне забезпечення дослідження міжнародних економічних відносин	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування; модульна робота	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Принципи організації наукової праці. 2. Збір інформації для проведення дослідження.
Модуль 2. Організація науково-дослідної діяльності		
Тема 5. Особливості науково-дослідної діяльності в Україні та за кордоном	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Організація наукової діяльності в Україні. 2. Науковий потенціал України 3. Проблеми та недоліки системи вищої освіти в Україні. 4. Організація наукової діяльності за кордоном. 5. Система вищої освіти розвинених країн.
Тема 6. Види та форми науково-дослідної діяльності у вітчизняних закладах вищої освіти	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Інноваційно-креативний потенціал вищої освіти.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	2. Дипломне проектування. 3. Перевірка теоретичних висновків: практика та експеримент.
Тема 7. Магістерська робота як наукове та кваліфікаційне дослідження	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Ступені розробки наукової проблематики та визначення її актуальності (за обраною темою магістерської роботи). 2. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів (за обраною темою магістерської роботи). 3. Правила та форми подання текстового, цифрового та ілюстративного матеріалу, таблиць, схем і формул. 4. Типові помилки у написанні та оформленні магістерської роботи.
Тем 8. Впровадження результатів завершених наукових досліджень та їх ефективність	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Поняття, види та корисність ефекту наукових досліджень . 2. Винахідництво та раціоналізаторство в системі наукових досліджень. 3. Індокси цитування: використання та обмеження. 4. Фальсифікації в науці.

Інформаційні джерела

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень із психології : навч. посібник. – К : Центр учб. літ., 2016. – 357 с.
2. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. –260 с.
3. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посібник. – Харків: Право, 2017. – 446 с.
4. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.:

Алерта, 2019. – 490 с.

5. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / [І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.] ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с.

6. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 40 с

7. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 40 с

8. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів: довідник молодого вченого / уклад.: А.В. Байлов, О.М. Литвинов, В.В. Чумак; за заг. ред. О.М. Головка. – Харків : ХНУВС: Тім Пабліш Груп, 2016. – 363 с.

9. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник / авт.-упоряд.: А.Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін.; за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр учб. літ., 2016. – 351 с.

10. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології: посібник. – К.: ШООД НАПН України, 2017. – 144 с.

11. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – К. : Центр учб. літ., 2016. – 254 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:
<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни