

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Методологія та організація наукових досліджень  
міжнародних економічних відносин»**  
на 2021-2022 навчальний рік

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 1 курс, 1 семестр                   |
| Освітня програма/спеціалізація | «Міжнародні економічні відносини»   |
| Спеціальність                  | 292 Міжнародні економічні відносини |
| Галузь знань                   | 29 Міжнародні відносини             |
| Ступінь вищої освіти           | Магістр                             |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Стрілець Вікторія Юріївна**  
д.е.н.,  
Професор кафедри міжнародної  
економіки та міжнародних  
економічних відносин

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон           | (0532) 50-91-68  |
| Електронна адреса            | puet.me@gmail.com  |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>  |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.memev.puet.edu.ua/stud.php">http://www.memev.puet.edu.ua/stud.php</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3040">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3040</a>                          |

**Опис навчальної дисципліни**

|   |   |
|---|---|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок з методології та організації наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.  |
| <b>Тривалість</b>                                 | 3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 32 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 18 год.)  |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом   |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: залік (ПМК) |
| <b>Базові знання</b>                              | Теоретичні знання та практичні навички студентів щодо   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | методології наукових досліджень, інформаційної бази досліджень у сфері МEB, основні етапи та особливості написання та представлення магістерської роботи |
| <b>Мова викладання</b> | Українська, англійська   |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

| <b>Програмні результати навчання</b>  | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>   |
|---|---|
| <p>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій (PH 2).</p> <p>Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин (PH 3).</p> <p>Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження (PH 8).</p> <p>Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках (PH 9).</p> <p>Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин (PH 11).</p> <p>Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків (PH 13).</p> <p>Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах (PH 14)</p> | <p>Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 3).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК 5).</p> <p>Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації (СК 9)</p> |

## Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми  | Види робіт  | Завдання самостійної роботи у розрізі тем  |
|---|---|--|
| <b>Модуль 1 Сутність, функції та управління фінансами корпорації</b>              |   |  |
| Тема 1.<br>Наукознавство: еволюція та сучасні засади розвитку                     | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Виникнення та еволюція науки<br>2. Наукове дослідження<br>3. Види та ознаки та організація наукової діяльності в Україні  |
| Тема 2.<br>Методологія науково-дослідної діяльності                               | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Сутність методології дослідження<br>2. Кількісні методи дослідження<br>3. Якісні методи дослідження<br>4. Поширені помилки в дослідженні  |
| Тема 3.<br>Методологія досліджень міжнародних економічних відносин                | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Вибір напряму та теми наукового дослідження<br>2. Визначення предмета та об'єкта дослідження.<br>3. Мета та завдання дослідження<br>4. Поняття, функції та структура програми дослідження |
| Тема 4.<br>Інформаційне забезпечення дослідження міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Корисні джерела для збору даних<br>2. Інструменти аналізу даних<br>3. Візуалізація та графічний дизайн  |
| <b>Модуль 2. Організація науково-дослідної діяльності</b>                         |   |  |
| Тема 5.<br>Особливості науково-дослідної діяльності в Україні та за               | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного  | 1. Форми науково-дослідної діяльності.<br>2. Предметні наукові гуртки<br>3. Види науково-дослідної діяльності (звіт; курсова робота; дипломна робота; магістерська робота, стаття)           |

| Назва теми   | Види робіт   | Завдання самостійної роботи у розрізі тем   |
|--|--|---|
| кордоном   | забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування   | 4. Етапи науково-дослідницької діяльності студентів.  |
| Тема 6. Види та форми науково-дослідної діяльності у вітчизняних закладах вищої освіти | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування                          | 1. Написання наукового тексту<br>2. Правила написання магістерської роботи<br>3. Структура магістерської роботи                                   |
| Тема 7. Магістерська робота як наукове та кваліфікаційне дослідження                   | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування                          | 1. Створення цитат і посилань<br>2. Етика дослідження<br>3. Запобігання плагіату  |
| Тема 8. Впровадження результатів завершених наукових досліджень та їх ефективність     | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | 1. Створення презентації дослідження<br>2. Виступ із доповіддю за дослідженням<br>3. Помилки у оформленні і представленні презентації дослідження |

### Інформаційні джерела

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень із психології : навч. посібник. – К : Центр учб. літ., 2016. – 357 с.
2. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. –260 с.
3. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посібник. – Харків: Право, 2017. – 446 с.
4. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2019. – 490 с.

5. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / [І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.] ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с.
6. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 40 с
7. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 40 с
8. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів: довідник молодого вченого / уклад.: А.В. Байлов, О.М. Литвинов, В.В. Чумак; за заг. ред. О.М. Головка. – Харків : ХНУВС: Тім Пабліш Груп, 2016. – 363 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник / авт.- упоряд.: А.Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін.; за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр учб. літ., 2016. – 351 с.
10. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології: посібник. – К.: ШООД НАПН України, 2017. – 144 с.
11. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – К. : Центр учб. літ., 2016. – 254 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

#### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:  
<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне

оцінювання

| <b>Види робіт</b>   | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|---|------------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); виконання індивідуальних завдань (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50                                 |
| Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); виконання індивідуальних завдань (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50                                 |
| Разом   | 100                                |

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                  |
|---|------------------------------|---|
| 90-100  | A                            | Відмінно  |
| 82-89   | B                            | Дуже добре  |
| 74-81   | C                            | Добре   |
| 64-73   | D                            | Задовільно  |
| 60-63   | E                            | Задовільно достатньо  |
| 35-59   | FX                           | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34  | F                            | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |