

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка»**  
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Флегантова Анна Леонідівна**  
к.е.н., доцент,  
доцент кафедри міжнародної  
економіки та міжнародних  
економічних відносин

Контактний телефон	+380661046294
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.puet.edu.ua">http://www.puet.edu.ua</a> <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3039">https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3039</a> <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2600">https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2600</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів концептуальних уявлень про утворення світового господарства та систему міжнародних економічних відносин
<b>Тривалість</b>	8 кредитів ЄКТС/240 годин (лекції 36 год., практичні заняття 60 год., самостійна робота 144 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях наступних курсів:
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (РН 1).</p> <p>Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя (РН 2)</p> <p>Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (РН 3).</p> <p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4).</p> <p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (РН 5).</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (РН 6).</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (РН 7).</p> <p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (РН 8).</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН 9).</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (РН 10).</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (РН 13).</p> <p>Визначати та планувати можливості особистого</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1).</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК 1).</p> <p>Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки (СК 3).</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати (СК 4).</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>професійного розвитку (PH 14).</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (PH 17).</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (PH 21).</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (PH 23).</p> <p>Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили (PH 25).</p>	

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Визначальні науково-методологічні основи дисципліни «Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка»</b>		
<p>Тема 1. Міжнародна макроекономіка та міжнародна мікроекономіка як наука.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>1. Внесок у розвиток теорії міжнародних економічних відносин та міжнародної економіки провідних шкіл економічної думки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класичної політекономії;</li> <li>- кейнсіанство;</li> <li>- монетаризму;</li> <li>- інституціоналізму.</li> </ul>
<p>Тема 2. Сутність і структура міжнародної економіки.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>1. Сучасні особливості сфери міжнародного обміну в теорії міжнародних економічних відносин та міжнародної економіки</p> <p>2. Інтернаціоналізація економічного життя як об'єктивна умова прогресу суспільства.</p> <p>3. Глобалізація економіки та фінансів як чинник економічної динаміки та</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		соціально-економічних суперечностей
Тема 3. Міжнародні економічні зв'язки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Система національних рахунків як відображення причинно-наслідкових зв'язків між секторами економічної діяльності. 2. Відображення у системі національних рахунків міжнародних економічних зв'язків на рівні взаємодії інституційних одиниць.
Тема 4. Світовий економічний розвиток.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1. Моделі оцінки стійкого економічного розвитку. 2. Чинники стійкого економічного розвитку. 3. Сталий розвиток: екологічна, соціальна, економічна складові
<b>Модуль 2. Теорія міжнародної торгівлі</b>		
Тема 5. Меркантилізм.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Застосування теорії меркантилізму в сучасній економічній політиці держав. 2. Актуальні аспекти критики меркантилізму.
Тема 6. Торгівля, заснована на абсолютних перевагах.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Економічні погляди А. Сміта: теорія абсолютних переваг. 2. Використання абсолютних переваг в процесах міжнародної торгівлі сучасних країн.
Тема 7. Торгівля, заснована на порівняльних перевагах.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Використання теорії порівняльних переваг в сфері сучасної практики міжнародної торгівлі. 2. Теорія порівняльних переваг у відображенні практики міжнародної торгівлі розвинутих країн.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 8. Розвиток теорії порівняльних переваг	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Застосування теорії взаємного попиту в сучасній практиці міжнародних економічних відносин. 2. Застосування в практиці міжнародних економічних відносин теорії «витрат-заміщення».
Тема 9. Міжнародна торгівля в умовах неоднакової забезпеченості факторами виробництва	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Теорема Хекшера-Оліна: відносна забезпеченість факторами виробництва як чинник порівняльних переваг країн. 2. Основні спрямування наукового розширення теореми Хекшера-Оліна.
Тема 10. Емпіричне доведення моделі Хекшера-Оліна	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Пояснення на основі теореми Самуельсона-Джонсона взаємозв'язку відмінностей у забезпеченні факторами виробництва та відмінностей у відносних цінах на товари. 2. Концепція еластичності заміщення факторів виробництва.
Тема 11. Загальна рівновага в міжнародній торгівлі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Аналіз Концепцій загальної економічної рівноваги. 2. Базова модель загальної макроекономічної рівноваги у відкритій економіці. 3. Стійкість ринкової рівноваги. Концепція типу Л. Вальраса та А. Маршалла. 4. Ринкова система:

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		рівновага, нерівновага та еластичність.
Тема 12. Міжнародна емпірика відносин обміну та товарної рівноваги	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Приклади експорторозширювального зростання, імпортозамінного зростання та нейтрального зростання в сучасній практиці міжнародної торгівлі країн. 2. Варіанти співвідношення різних типів і темпів зростання у виробництві і споживанні та вплив цього співвідношення на торгівлю і добробут.
Тема 13. Конкурентні переваги в міжнародній торгівлі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1. Теорія подібності країн: зміст та сучасне використання в практиці міжнародних економічних відносин. 2. Експорт як відображення конфлікту між компаніями-продуцентами нового продукту та фірмами-імітаторами.
Модуль 3. Теорія міжнародної торгової політики та теорія міжнародної інтеграції		
Тема 14. Основи державного регулювання в сфері міжнародної торгівлі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Роль держави в сфері регулювання міжнародної торгівлі. 2. Торгові обмеження: сутність, функції, види. 3. Протекціонізм: аналіз аргументів на користь та проти нього.
Тема 15. Теорія тарифу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань;	1. Встановлення імпортного мита у малій країні: ефекти національних виробників,

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдання самостійної роботи; тестування	споживачів та імпортерів. 2. Встановлення імпортного мита у великій країні: співвідношення ефекту умов торгівлі з чистими суспільними витратами від впровадження мита.
Тема 16. Тарифна політика держави з урахуванням специфіки розвитку країн	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Особливості визначення тарифної політики держави відповідно до специфіки розвитку країни. 2. Приклади митного захисту з практики сучасної міжнародної торгівлі.
Тема 17. Нетарифні обмеження	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Нетарифні обмеження: сутність та види. 2. Модель імпортової квоти для малої країни.
Тема 18. Поняття та види економічної інтеграції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Особливості функціонування митних союзів і вільних економічних зон. 2. Моделі митного союзу як відображення дії регіональних економічних угруповань.
Тема 19. Міжнародний рух факторів виробництва і капіталу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Аналіз взаємозв'язку міжнародної торгівлі та руху факторів виробництва. 2. Класифікація форм міжнародного руху капіталу.
Тема 20. Теорія ТНК	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;	1. Види та особливості діяльності ТНК. 2. Основні концепції ТНК.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	3. Приклади діяльності сучасних ТНК
Тема 21. Теорії міжнародної міграції робочої сили	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Форми міжнародної трудової міграції. 2. Україна в процесах міжнародної трудової міграції.
Тема 22. Міжнародна торгівля послугами	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Відображення міжнародної торгівлі послугами в платіжному балансі за методикою МВФ. 2. Класифікаційні підходи до визначення груп факторних і не факторних послуг за методикою Світового банку.
Тема 23. Міжнародний рух технологій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1. Роль технологічного прогресу в сучасних міжнародних економічних відносинах. 2. Міжнародна торгівля на основі технологічного прогресу.
<b>Модуль 4. Валютні ринки, валютні курси, платіжні баланси та відкрита економіка</b>		
Тема 24. Теорії валютного курсу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Сучасний стан і особливості валютного ринку. 2. Ефект Фішера: зв'язок між інфляцією та зростанням номінальних процентних ставок.
Тема 25. Теорії платіжного балансу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	1. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс країни. 2. Особливості платіжного балансу України.



### Інформаційні джерела

1. Шкурупій О.В., Базавлук Н.Г. Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка. Дистанційний курс. – Електронний ресурс. Режим доступу: <https://el.puet.edu.ua/>
2. Ігнатюк А. І. (2023) Мікроекономіка. Київ: КНУ ім. Шевченка.
3. Ходаківський Є., Якобчук В., Литвинчук І. (2021) Інструменти мікро- і макроекономіки в публічному управлінні. Київ: Ліра.
4. Пилипенко Н. М., Пилипенко В. В. (2023) Макроекономіка: Методичні вказівки для самостійної роботи. Суми: Сумський національний аграрний університет.
5. Сур'як А. (2023) Мікроекономіка: Методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки.
6. Сур'як А. (2023) Мікроекономічний аналіз ринку природних ресурсів: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки.
7. Панчишин С. М., Островерх П. І., Грабинська І. В. (2020) Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Львів: Априорі.
8. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник [Електронний ресурс] / В. О Шевчук. – К. : Знання. – Режим доступу : <http://mybook.biz.ua/?mode=book&id=994>
9. Dunn M. Robert International economics [Electronic resource] / Robert M. Dunn, John H. Mutti. – Mode of access: [http://library.imtdubai.ac.ae/content%5Ce\\_books%5CE0017.pdf](http://library.imtdubai.ac.ae/content%5Ce_books%5CE0017.pdf)
10. Versteeg R. International economics [Electronic resource] / R. Versteeg. – London: University of London, 2015. – Mode of access: [http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/programme\\_resources/lse/lse\\_pdf/subject\\_guides/ec3016\\_ch1-3.pdf](http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/programme_resources/lse/lse_pdf/subject_guides/ec3016_ch1-3.pdf).
11. Krugman R. Paul International economics: Theory and Policy [Electronic resource] / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld. – Mode of access: [http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243\\_590081573385.pdf](http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243_590081573385.pdf).
12. Макаренко, М. І. Макроекономіка [Електронний ресурс]: підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. — 2-ге вид., перероб. — Суми : СумДУ, 2021.
13. Пасемко Г. П., Бага Л. Г. Макроекономіка економічні відносини: методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня Галузі знань 07 «Управління та адміністрування» 05 «Соціальні та поведінкові науки». Харків: ХНАУ, 2020 р. 22 с.
14. Pozhar Artem, Strilets Viktoriia, Franko Liudmyla, Flehantova Anna, Tul Svitlana, Yezhelyi Yurii Монетарна політика в умовах війни: український та світовий досвід - № 2 (112) (2024): Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки» Monetary Policy In The Conditions Of War: Ukrainian And Foreign Experience Doi: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2024-2-15> С. 102 - 108

15. Romaniukha Daria The Evolution Of The Formation Of TNC As Key Figures Of Economic Globalization // Romaniukha Daria, Flehantova Anna / XXXV International scientific and practical conference «Modern Scientific Research is the Engine of Technical Progress» (August 21-23, 2024) Karlovy Vary, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. – P. 31-35.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrocheshnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravy-la-vyryshennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidscrntr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscrntr.pdf).

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Підсумковий контроль – екзамен, 1 семестр	
Модуль 1 (теми 1-8): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 9-13): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100
Підсумковий контроль – екзамен, 2 семестр	
Модуль 3 (теми 14-23): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 4 (теми 24-25): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	3
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Примітка: за додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати додаткові 10 балів (за наукову діяльність, участь у Всеукраїнській олімпіаді тощо), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни