

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Міжнародна бізнес-статистика»
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Флегантова Анна Леонідівна
 к.е.н.,
 доцент кафедри міжнародної
 економіки та міжнародних
 економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-104-62-94
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1701

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування знань про економіку на глобальному, регіональному та національному рівнях, а також на рівні підприємства, застосовуючи статистичні методи аналізу масових економічних явищ; набуття навичок застосування теоретичних знань в аналітичній роботі
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота

	Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Знання статистичних методів аналізу масових економічних явищ, навички практичного застосування теоретичних знань в аналітичній роботі.
Мова викладання	Українська, англійська, російська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4).</p> <p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (РН 5).</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (РН 7).</p> <p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (РН 8).</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН 11).</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (РН 12).</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні</p>	<p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (СК 6).</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК 11).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 8).</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>показники (РН 13). Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (РН 14). Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (РН 15). Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (РН 17). Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів (РН 19). Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (РН 21). Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (РН 22). Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили (РН 25).</p>	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Первинна статистична обробка економічних показників та зв'язок між ними		
Тема 1. Первинна статистична	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	1. Поняття про статистичні гіпотези. Поняття про

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
обробка даних у міжнародній бізнес-статистиці	виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	<p>статистичні критерії.</p> <p>2. Поняття про статистичні похибки першого і другого роду. Критерій Стюдента, критерій Фішера, критерій Пірсона та їх застосування.</p> <p>3. Алгоритм перевірки статистичних гіпотез. Точкові оцінки статистичних показників компанії: обсягів експорту продукції та послуг компанії, чисельності та складу персоналу компанії, показників асортименту та якості продукції або послуг, доходності компанії, рентабельності компанії.</p> <p>4. Точкові оцінки статистичних показників галузі: кількості компаній у галузі, кількості споживачів товарів або послуг галузі, сукупного доходу галузі, структури зайнятого населення.</p> <p>5. Статистичні показники національних економік: структури населення, загальноекономічні показники, робота з базами знань даних.</p>
Тема 2. Кореляційний метод у статистиці та його застосування для аналізу міжнародного бізнесу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Залежність сукупного обсягу реалізації продукції та послуг компанії від країни збуту, сезону, товарного представництва тощо.</p> <p>2. Кореляційний аналіз доходності компанії.</p> <p>3. Кореляційний аналіз прибутку компанії. Прийняття управлінських рішень на основі результатів кореляційного аналізу доходів та прибутку компанії.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 3. Регресійний аналіз та моделювання бізнес-процесів	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Вплив кількості та структури персоналу компанії на обсяги і витрати виробництва товарів та послуг. 2. Вплив обсягу експорту товарів та послуг компанії на доходність. 3. Вплив собівартості продукції компанії на прибутковість компанії. 4. Прийняття управлінських рішень на основі результатів регресійного аналізу. 5. Виявлення факторів, що позитивно та негативно впливають на стан економіки країни та галузі.
Модуль 2. Дисперсійний, кластерний та дискримінантний аналіз у міжнародному бізнесі		
Тема 4. Дисперсійний аналіз у практиці міжнародної бізнес-статистики	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Дисперсійний аналіз при виборі цільової аудиторії для товару або послуги. 2. Прийняття управлінських бізнес-рішень на основі результатів дисперсійного аналізу.
Тема 5. Кластерний аналіз в міжнародній бізнес-статистиці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Кластерний аналіз при виборі ринку збуту товарів або послуг. 2. Поділ видів діяльності компанії за фактором прибутковості. 3. Прийняття управлінських рішень з приводу підвищення прибутковості компанії на основі результатів кластерного аналізу.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 6. Дискримінантний аналіз у міжнародному бізнесі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Застосування дискримінантного аналізу при виборі країни та ринку збуту продукції або послуг компанії. 2. Можливості дискримінантного аналізу при прийнятті рішень про диверсифікацію продукції або послуг компанії. 3. Прийняття управлінських рішень щодо удосконалення діяльності компанії у сфері вибору партнерів.

Інформаційні джерела

1. Теорія статистики: навчальний посібник / М.К. Шапочка, О.М. Маценко. – Суми: Університетська книга, 2014. – 312 с.
2. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Ткач Є.І., Сторожук В.П.. – 3-тє видання – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.
3. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. Посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
4. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник / А.Т. мармоза – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2013 – 592 с.
5. Prasanna Sahoo Probability and mathematical statistics / Prasanna Sahoo/ - Department of Mathematics University of Louisville. – Louisville. – 2013. – 698 P.
6. Michael Lavine Introduction in Statistical Thought / Michael Lavine. – 2013. – 463 P.
7. Jarkko Isotalo Basics of Statistics / Jarkko Isotalo. – University of Tampere. – Tampere. – 82 P.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office, STATISTICA, GeoGebra.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням

мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти:
<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни