

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Тренінг: Міжнародні бізнес-проекти»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Артеменко Анна Вікторівна
 к.е.н.,
 доцент кафедри міжнародної
 економіки та міжнародних
 економічних відносин

Контактний телефон	(0532) 50-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.memev.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання комплексу знань з розробки та впровадження міжнародних бізнес-проектів; вмінь та практичних навичок застосування механізмів, інструментів, методів, засобів, функцій проектного менеджменту.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (практичні заняття 36 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з міжнародної мікроекономіки, міжнародної макроекономіки, основ міжнародного

	бізнесу, крос-культурної комунікації.
Мова викладання	Українська, англійська, російська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (РН 1).</p> <p>Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя (РН 2).</p> <p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (РН 5).</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (РН 6).</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (РН</p>	<p>Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10).</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 11).</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин (СК 8).</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>10). Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН 11).</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (РН 12).</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (РН 13).</p> <p>Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (РН 14).</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (РН 15).</p> <p>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (РН 20).</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (РН 21).</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (РН 23).</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та</p>	

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (РН 24).	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Міжнародні бізнес-проекти та їх розробка		
Тема 1. Сутність міжнародних бізнес-проектів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Історія методів управління проектами. 2. Специфіка сучасного оточення проектів. 3. Діяльність Міжнародної асоціації управління International Project Management Association (IPMA) — світового лідера у сфері управління проектами. Підготувати аналітичний огляд поточної ситуації стосовно наступних питань: 1. Проекти, що реалізуються зараз у Вашому регіоні. 2. Найбільш великомасштабні проекти, що реалізовувалися протягом останніх п'яти років у світі. (Індивідуально, а потім у групах з 3-5 осіб сформулювати перелік проектів. Описати концепцію одного з проектів.
Тема 2. Міжнародні бізнес-проекти у контексті організаційної стратегії та культури компанії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати наступні завдання: 1. Сформулювати організаційну структуру проекту. 2. Визначити склад учасників проекту. 3. Визначити посадові обов'язки учасників проекту. 4. Визначити функції посередників проекту. 5. Визначити перелік технічних і організаційних вимог до проекту. 6. Здійснити планування територіальної структури процесів бізнесу. 7. Розробити бюджет інвестицій в офіс

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>проекту.</p> <p>8. Розробити бюджет поточних витрат проекту.</p>
<p>Тема 3. Розробка міжнародних бізнес-проектів</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Виконати наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У групах з 3-5 осіб запропонувати до реалізації ряд проектів і вибрати оптимальний. 2. У групі з 3-5 осіб розробити концепцію вибраного проекту. 3. У групі з 3-5 осіб сформувавши перелік факторів і їх ознак що впливають на ефективність реалізації проекту. 4. У групі з 3-5 осіб провести попередній аналіз здійсненності різних варіантів реалізації даного проекту з використанням експертних методів. 5. У групі з 3-5 осіб сформувавши систему обмежень для даного проекту. 6. У групі з 3-5 осіб здійснити техніко-економічне обґрунтування проекту. 7. На основі проведених у пунктах 1-6 досліджень провести остаточний вибір проекту з переліку, запропонованого кожною групою з 3-5 осіб. (перелік проектів надається викладачем).
<p>Тема 4. Управління ризиками та факторами невизначеності в міжнародних бізнес-проектах</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.</p>	<p>Виконати наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити перелік ризиків властивих розробленому проекту. 2. Визначити вірогідність зміни ходу реалізації проекту на всіх його стадіях і можливі збитки. 3. Розробити процедуру управління ризиками за проектом. 4. Розробити заходи зі зниження ризику й оцініть ефективність їх реалізації.
<p>Тема 5. Планування міжнародних бізнес-проектів: часовий, фінансовий та</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;</p>	<p>Виконати наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити мету планування обраного проекту. 2. Розробити концептуальні, стратегічні й тактичні плани щодо обраного проекту. 3. Розробити детальний план-графік

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
якісний аспект	виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	проекту
Тема 6. Організаційна структура міжнародних бізнес-проектів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота	Виконати наступні завдання: 1. Сформувати організаційну структуру проекту. 2. Визначити склад учасників проекту. 3. Визначити посадові обов'язки учасників проекту. 4. Визначити функції посередників проекту. 5. Визначити перелік технічних і організаційних вимог до проекту. 6. Здійснити планування територіальної структури процесів бізнесу. 7. Розробити бюджет інвестицій в офіс проекту. 8. Розробити бюджет поточних витрат
Модуль 2. Виконання міжнародних бізнес-проектів		
Тема 7. Виконання та контроль міжнародних бізнес-проектів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати наступні завдання: 1. Визначити перелік параметрів, моніторинг яких необхідно здійснювати в процесі попереднього, поточного і завершального контролю. 2. Здійснити прогноз основних характеристик реалізації проекту під впливом як зовнішніх, так і внутрішніх чинників. 3. Розробити перелік попереджуючих заходів і оцінити ефективність їх здійснення. 4. Проаналізувати хід виконання проекту згідно з традиційним методом. 5. Проаналізувати хід виконання проекту відповідно до методу «освоєного обсягу». 6. Розробити документи, необхідні для здійснення змін у процесі реалізації проекту
Тема 8. Особливості	Відвідування занять; захист	Виконати наступні завдання: 1. Визначити перелік принципів

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
управління міжнародними бізнес-проектами	домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<p>функціонування системи управління якістю проекту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сформувати перелік вимог споживачів на всіх стадіях виробництва готової продукції. 3. Провести функціонально-вартісний аналіз проекту. 4. Проаналізувати можливості виникнення дефектів і їх вплив на споживача. 5. Побудувати діаграму причин-наслідків для проекту який реалізують. 6. Сформулювати контрольну карту реалізації проекту. 7. Побудувати діаграму Парето. 8. Розробити Програму якості. 9. Розробити Настанову з реалізації Програми якості.
Тема 9. Специфіка комунікації в міжнародних бізнес-проектах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<p>Виконати наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити тип спільної діяльності за яким буде здійснюватися реалізація проекту. 2. Зробити обґрунтування методів формування команди проекту. 3. Обрати тип управління бізнес-проектом. 4. Дослідити методики оцінки персоналу, обрати найбільш доцільну та здійснити оцінку проекту. 5. Обґрунтувати подальші форми навчання персоналу кожної категорії. 3. Визначити основних учасників проекту. Визначити та обґрунтувати вибір стосовно того, яким повинен бути цей склад у разі реалізації: <ul style="list-style-type: none"> - проекту перебудови системи вищої освіти; - проекту ліквідації атомних станцій; - проекту випуску нового журналу; - проекту будівництва автозаправної станції; - проекту зі зміні інтер'єру Вашої квартири (можливі інші, за бажанням студента).

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 10. Співробітництво в міжнародних бізнес-проектах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота	Підготувати зразок міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).

Інформаційні джерела

1. О'Коннел Ф. Прискорене виконання проектів: Управління проектами в умовах нестачі часу / Ф. О'Коннел. – MagneticOne Academy, 2016. – 48 с.
2. Приймак В. Управління проектами : навчальний посібник / В. Приймак. – 2018. – 464 с.
3. Хелдман К. Управление проектами. Быстрый старт / К. Хелдман. – Litres, 2017. – 315 с.
4. Хинги Дж. Основы проектного менеджмента: Классическое руководство / Дж. Хинги. – «Манн, Иванов и Фербер», 2018. – 240 с.
5. Brinkworth J. Bridging the Business-Project Divide: Techniques for Reconciling Business-as-Usual and Project Cultures / John Brinkworth. – Routledge, 2016. – 230 p.
6. Brown J. T. The Handbook of Program Management: How to Facilitate Project Success with Optimal Program Management / James T Brown. – McGraw Hill Professional, 2014. – 336 p.
7. Caroll T. Project Delivery in Business-as-Usual Organizations / Tim Caroll. – CRC Press, 2016. – 214 p.
8. International Project Management, Leadership in Complex Environments: Business, Management / CTI Reviews. – Cram101 Textbook Reviews, 2016. – 32 p.
9. Kleinaltenkamp M. Business Project Management and Marketing: Mastering Business Markets / Michael Kleinaltenkamp, Wulff Plinke, Ingmar Geiger. – Springer, 2016. – 399 p.
10. Lientz B. International Project Management / Bennet Lientz, Kathryn Rea. – Routledge, 2017. – 277 p.
11. Parboteeah K. P. International Business: Perspectives from developed and emerging markets / K. Praveen Parboteeah, John B. Cullen. – Taylor & Francis, 2017. – 530 p.
12. Verbeke A. Distance in International Business: Concept, Cost and Value / Alain Verbeke, Jonas Puck, Rob van Tulder. – Emerald Group Publishing, 2017. –

568 p.

13. Verse B. Transnational public participation in EU large-scale energy and transport infrastructure projects: How can public participation in the cross-border planning of these EU infrastructures be improved? / Björn Verse. – GRIN Verlag, 2015. – 18 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни