

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Інвестиційний клімат зарубіжних країн»**

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Франко Людмила Сергіївна**

—  
старший викладач кафедри міжнародної  
економіки та міжнародних економічних  
відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	lysichka.08@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.puet.edu.ua/">http://www.puet.edu.ua/</a>
Сторінка дистанційного курсу	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи теоретичних знань з інвестиційного клімату зарубіжних країн та вмій і практичних навичок застосування методів та механізмів його оцінювання.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях наступних курсів: «Міжнародний бізнес», «Міжнародні економічні відносини»,

	«Міжнародна бізнес-статистика».
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська, російська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (РН 1).</p> <p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4).</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (РН 7).</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (РН 10).</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (РН 13).</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (РН 16).</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (РН 22).</p> <p>Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили (РН 25).</p>	<p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності (СК 13).</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК 14).</p> <p>Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості (СК 15).</p>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Інвестиційний клімат країн Європи, Азії та Північної Америки</b>		
Тема 1. Інвестиційний клімат країн Європи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. аналіз інвестиційного клімату Польщі; 2. аналіз інвестиційного клімату Франції; 3. аналіз інвестиційного клімату Іспанії; 4. аналіз інвестиційного клімату Норвегії; 5. аналіз інвестиційного клімату Великої Британії; 6. порівняльний аналіз стандартів ведення бізнесу у країнах Європи (п'ять обраних країн).
Тема 2. Інвестиційний клімат країн Азії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. аналіз інвестиційного клімату Азербайджану; 2. аналіз інвестиційного клімату Казахстану; 3. аналіз інвестиційного клімату Кіпру; 4. аналіз інвестиційного клімату Кувейту; 5. аналіз інвестиційного клімату Туреччини; 6. порівняльний аналіз діючих інвестиційних стимулів у країнах Азії (п'ять обраних країн).
Тема 3. Інвестиційний клімат країн Північної Америки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. аналіз інвестиційного клімату Мексики; 2. аналіз інвестиційного клімату Сальвадору; 3. аналіз інвестиційного клімату Нікарагуа; 4. аналіз інвестиційного клімату

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		Канади; 5. аналіз інвестиційного клімату Куби; 6. дослідження правового регулювання інвестиційної діяльності у країнах Північної Америки (п'ять обраних країн).
<b>Модуль 2. . Інвестиційний клімат країн Південної Америки, Африки, Австралії та Нової Зеландії.</b>		
<b>Тема 4.</b> Інвестиційний клімат країн Південної Америки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. аналіз інвестиційного клімату Венесуели; 2. аналіз інвестиційного клімату Колумбії; 3. аналіз інвестиційного клімату Аргентини; 4. аналіз інвестиційного клімату Еквадору; 5. аналіз інвестиційного клімату Чилі; 6. порівняльний аналіз фінансового сектору у країнах Південної Америки (п'ять обраних країн).
<b>Тема 5.</b> Інвестиційний клімат країн Африки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. аналіз інвестиційного клімату Гани; 2. аналіз інвестиційного клімату Гвінеї; 3. аналіз інвестиційного клімату Єгипту; 4. аналіз інвестиційного клімату Кенії; 5. аналіз інвестиційного клімату Нігерії; 6. порівняльний аналіз динаміки прямих інвестицій у країнах Африки (п'ять обраних країн).
<b>Тема 6.</b> Інвестиційний клімат Австралії та Нової	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Дослідження інвестиційної політики країн Австралії та Нової Зеландії;

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Зеландії	виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування; модульна робота.	2. Порівняльний аналіз портфельних інвестицій у країнах Австралії та Нової Зеландії.

### Інформаційні джерела

1. Adeleke F. International Investment Law and Policy in Africa: Exploring a Human Rights Based Approach to Investment Regulation and Dispute Settlement / Fola Adeleke. – Routledge, 2017. – 192 p.
2. Chaisse J. The ASEAN Comprehensive Investment Agreement: The Regionalisation of Laws and Policy on Foreign Investment / Julien Chaisse, Sufian Jusoh. – Edward Elgar Publishing, 2016. – 288 p.
3. Giupponi B. O. Trade Agreements, Investment Protection and Dispute Settlement in Latin America / Belén Olmos Giupponi. – Kluwer Law International B.V., 2019. – 448 p.
4. Investment Climate Reforms: An Independent Evaluation of World Bank Group Support to Reforms of Business Regulations / World Bank. – World Bank Publications, 2015. – 250 p.
5. Jahedi R. Creating a business conducive environment to attract Foreign Direct Investment in Bangladesh / Rezaul Jahedi. – GRIN Verlag, 2016. – 60 p.
6. Meilinger S. The New EU Competence for Foreign Direct Investment. Legal Questions of its Implementation / Sebastien Meilinger. – GRIN Verlag, 2016. – 25 p.
7. Mihiyawi S. Assessment of Investment Attractiveness in Arab Countries / Sabah Noori Abbas Al Mihiyawi. – GRIN Verlag, 2018. – 255 p.
8. Sachs L. Yearbook on International Investment Law & Policy 2017 / Lisa Sachs, Jesse Coleman. – Oxford University Press, 2019. – 656 p.
9. Sattorova M. The Impact of Investment Treaty Law on Host States: Enabling Good Governance? / Mavluda Sattorova. – Bloomsbury Publishing, 2018. – 232 p.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час

он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

<http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (3 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (3 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни