

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інвестиційний клімат зарубіжних країн»
на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 4 курс, 8 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | «Міжнародний бізнес» |
| Спеціальність | 292 Міжнародні економічні відносини |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Франко Людмила Сергіївна

–
старший викладач кафедри
міжнародної економіки та
міжнародних економічних відносин

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | +38-066-323-22-52 |
| Електронна адреса | lysichka.08@ukr.net |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.me.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування системи теоретичних знань з інвестиційного клімату зарубіжних країн та вмінь і практичних навичок застосування методів та механізмів його оцінювання. |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен |
| Базові знання | Вивчення дисципліни базується на знаннях наступних курсів: «Міжнародний бізнес», «Міжнародні економічні відносини», |

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| | «Міжнародна бізнес-статистика». |
| Мова викладання | Українська, англійська, російська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|---|
| <p>Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій (ПР09).</p> <p>Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин (ПР14).</p> <p>Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин (ПР19).</p> | <p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них (СК05).</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).</p> |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| Модуль 1 | | |
| Тема 1. Інвестиційний клімат країн Європи | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Польщі. 2. Аналіз інвестиційного клімату Франції. 3. Аналіз інвестиційного клімату Іспанії. 4. Аналіз інвестиційного клімату Норвегії. 5. Аналіз інвестиційного клімату Великої Британії. |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|--|
| | | 6. Порівняльний аналіз стандартів ведення бізнесу у країнах Європи (п'ять обраних країн) |
| Тема 2. Інвестиційний клімат країн Азії | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Азербайджану. 2. Аналіз інвестиційного клімату Казахстану. 3. Аналіз інвестиційного клімату Кіпру. 4. Аналіз інвестиційного клімату Кувейту. 5. Аналіз інвестиційного клімату Туреччини. 6. Порівняльний аналіз діючих інвестиційних стимулів у країнах Азії (п'ять обраних країн). |
| Тема 3. Інвестиційний клімат країн Північної Америки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота. | Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Мексики. 2. Аналіз інвестиційного клімату Сальвадору. 3. Аналіз інвестиційного клімату Нікарагуа. 4. Аналіз інвестиційного клімату Канади. 5. Аналіз інвестиційного клімату Куби. 6. Дослідження правового регулювання інвестиційної діяльності у країнах Північної Америки (п'ять обраних країн) |
| Модуль 2 | | |
| Тема 4. Інвестиційний клімат країн Південної Америки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Венесуели. 2. Аналіз інвестиційного клімату Колумбії. 3. Аналіз інвестиційного клімату Аргентини. 4. Аналіз інвестиційного клімату Еквадору. 5. Аналіз інвестиційного клімату Чилі. |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|---|
| | | 6. Порівняльний аналіз фінансового сектору у країнах Південної Америки (п'ять обраних країн). |
| Тема 5. Інвестиційний клімат країн Африки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Гани; 2. Аналіз інвестиційного клімату Гвінеї. 3. Аналіз інвестиційного клімату Єгипту. 4. Аналіз інвестиційного клімату Кенії. 5. Аналіз інвестиційного клімату Нігерії. 6. Порівняльний аналіз динаміки прямих інвестицій у країнах Африки (п'ять обраних країн) |
| Тема 6. Інвестиційний клімат Австралії та Нової Зеландії | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота. | Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Дослідження інвестиційної політики країн Австралії та Нової Зеландії. 2. Порівняльний аналіз портфельних інвестицій у країнах Австралії та Нової Зеландії |

Інформаційні джерела

1. Adeleke F. International Investment Law and Policy in Africa: Exploring a Human Rights Based Approach to Investment Regulation and Dispute Settlement / Fola Adeleke. – Routledge, 2017. – 192 p.
2. Chaisse J. The ASEAN Comprehensive Investment Agreement: The Regionalisation of Laws and Policy on Foreign Investment / Julien Chaisse, Sufian Jusoh. – Edward Elgar Publishing, 2016. – 288 p.
3. Giupponi B. O. Trade Agreements, Investment Protection and Dispute Settlement in Latin America / Belén Olmos Giupponi. – Kluwer Law International B.V., 2019. – 448 p.
4. Investment Climate Reforms: An Independent Evaluation of World Bank Group Support to Reforms of Business Regulations / World Bank. – World Bank Publications, 2015. – 250 p.
5. Jahedi R. Creating a business conducive environment to attract Foreign Direct Investment in Bangladesh / Rezaul Jahedi. – GRIN Verlag, 2016. – 60 p.
6. Meilinger S. The New EU Competence for Foreign Direct Investment. Legal Questions of its Implementation / Sebastien Meilinger. – GRIN Verlag, 2016. – 25 p.
7. Mihiyawi S. Assessment of Investment Attractiveness in Arab Countries / Sabah Noori Abbas Al Mihiyawi. – GRIN Verlag, 2018. – 255 p.
8. Sachs L. Yearbook on International Investment Law & Policy 2017 / Lisa Sachs,

Jesse Coleman. – Oxford University Press, 2019. – 656 p.

9. Sattorova M. The Impact of Investment Treaty Law on Host States: Enabling Good Governance? / Mavluda Sattorova. – Bloomsbury Publishing, 2018. – 232 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:
<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 30 |
| Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 30 |
| Поточне оцінювання | 60 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |