

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інвестиційний клімат зарубіжних країн»
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Франко Людмила Сергіївна
к.е.н.
доцент кафедри міжнародної
економіки та міжнародних
економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	lysichka.08@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1922

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи теоретичних знань з інвестиційного клімату зарубіжних країн та вмінь і практичних навичок застосування методів та механізмів його оцінювання.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Вивчення дисципліни базується на знаннях наступних курсів: «Міжнародна економіка», «Економіка зарубіжних країн», «Міжнародна бізнес-статистика».
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (ПР01).</p> <p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (ПР04).</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (ПР07).</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПР10).</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (ПР13).</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (ПР22).</p> <p>Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили (ПР25).</p> <p>Здійснювати комплексний аналіз фінансового стану підприємства,</p>	<p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси (СК9).</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності (СК13).</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК14).</p> <p>Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості(СК15).</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
формувати фінансові результати діяльності організації, здійснювати фінансове прогнозування і планування на підприємстві (ПР26).	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Інвестиційний клімат країн Європи, Азії та Північної Америки		
Тема 1. Інвестиційний клімат країн Європи	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Польщі. 2. Аналіз інвестиційного клімату Франції. 3. Аналіз інвестиційного клімату Іспанії. 4. Аналіз інвестиційного клімату Норвегії. 5. Аналіз інвестиційного клімату Великої Британії. 6. Порівняльний аналіз стандартів ведення бізнесу у країнах Європи (п'ять обраних країн)
Тема 2. Інвестиційний клімат країн Азії	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Азербайджану. 2. Аналіз інвестиційного клімату Казахстану. 3. Аналіз інвестиційного клімату Кіпру. 4. Аналіз інвестиційного клімату Кувейту. 5. Аналіз інвестиційного клімату Туреччини. 6. Порівняльний аналіз діючих інвестиційних стимулів у країнах Азії (п'ять обраних країн).
Тема 3. Інвестиційний клімат країн Північної Америки	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування. Поточна модульна робота.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Мексики. 2. Аналіз інвестиційного клімату

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		Сальвадору. 3. Аналіз інвестиційного клімату Нікарагуа. 4. Аналіз інвестиційного клімату Канади. 5. Аналіз інвестиційного клімату Куби. 6. Дослідження правового регулювання інвестиційної діяльності у країнах Північної Америки (п'ять обраних країн)
Модуль 2. Інвестиційний клімат країн Південної Америки, Африки, Австралії та Нової Зеландії		
Тема 4. Інвестиційний клімат країн Південної Америки	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Венесуели. 2. Аналіз інвестиційного клімату Колумбії. 3. Аналіз інвестиційного клімату Аргентини. 4. Аналіз інвестиційного клімату Еквадору. 5. Аналіз інвестиційного клімату Чилі. 6. Порівняльний аналіз фінансового сектору у країнах Південної Америки (п'ять обраних країн).
Тема 5. Інвестиційний клімат країн Африки	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Аналіз інвестиційного клімату Гани; 2. Аналіз інвестиційного клімату Гвінеї. 3. Аналіз інвестиційного клімату Єгипту. 4. Аналіз інвестиційного клімату Кенії. 5. Аналіз інвестиційного клімату Нігерії. 6. Порівняльний аналіз динаміки прямих інвестицій у країнах Африки (п'ять обраних країн)
Тема 6. Інвестиційний клімат Австралії та Нової Зеландії	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування. Поточна модульна робота.	Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами: 1. Дослідження інвестиційної політики країн Австралії та Нової Зеландії. 2. Порівняльний аналіз портфельних інвестицій у країнах Австралії та Нової Зеландії

Інформаційні джерела:

1. Дейнека Б., Бояр А. Інвестиційний клімат України на сучасному етапі. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/285>
2. Інвестиційний клімат України. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_11352
3. Педченко Н. С., Франко Л. С. Державна політика захисту інтелектуальної власності як інструмент стимулювання інноваційного розвитку національної економіки. Науковий вісник ПУЕТ. 2022. №1 (105). С. 106-114
4. Пишмінцева М.Д., Брензович К.С. Інвестиційний клімат країн ЄС: загальна характеристика та риси коронавірусного періоду. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/33_2_2020ua/6.pdf.
5. Пожар, А., Стрілець, В., Франко, Л., Флегантова, А., Туль, С., Єжелій, Ю. Монетарна політика в умовах війни: український та зарубіжний досвід. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2024. №2 (112). С. 102-108. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2024-2-1>
6. Франко Л.С. Інвестиційний клімат зарубіжних країн. Дистанційний курс. URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1922>
7. Франко Л.С. Еко-інновації як важлива детермінанта інноваційного розвитку національної економіки. Актуальні питання економіки в контексті глобальних викликів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 29 січня 2022 р.) ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ. 2022. С. 22-27. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12287>
8. Франко Л.С. Математичне моделювання відповідності державної інноваційної політики України міжнародним стандартам створення сприятливого бізнес-середовища. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. 2023. № 15. С. 123-133.
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/331>
9. Adeleke F. International Investment Law and Policy in Africa: Exploring a Human Rights Based Approach to Investment Regulation and Dispute Settlement. 2017. – 192 p.
10. Business environment and investment climate. An official website of the European Union. URL: https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/sustainable-growth-and-jobs/business-environment-and-investment-climate_en
11. Chaisse J. The ASEAN Comprehensive Investment Agreement: The Regionalisation of Laws and Policy on Foreign Investmen. 2016. – 288 p.
12. Giupponi B. O. Trade Agreements, Investment Protection and Dispute Settlement in Latin America / Belén Olmos Giupponi. Kluwer Law International B.V. 2019. – 448 p.
13. International Bank for Reconstruction and Development. URL: www.worldbank.org/ibrd
14. Investment Climate Reforms: An Independent Evaluation of World Bank Group Support to Reforms of Business Regulations. World Bank. URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/989551468334811535/Investment-climate-reform-An-independent-evaluation-of-World-Bank-Group-support-to-reforms-of-business-regulations.pdf>

15. Investment climate and governance. URL: <https://www.ebrd.com/what-we-do/sectors-and-topics/investment-climate-governance.html>
16. Investment Climate Statements Released. 2024. URL: <https://www.state.gov/2024-investment-climate-statements-released/>
17. Investment Climate Statements Released. 2023. URL: <https://www.state.gov/2023-investment-climate-statements-released/>
18. Mihiyawi S. Assessment of Investment Attractiveness in Arab Countries. GRIN Verlag, 2018. – 255 p.
19. Sachs L. Yearbook on International Investment Law & Policy 2017. Oxford University Press, 2019. – 656 p.
20. Sattorova M. The Impact of Investment Treaty Law on Host States: Enabling Good Governance? Bloomsbury Publishing, 2018. – 232 p.
21. Strilets V., Franko L., Dykha M., Ivanov M. and Rybina L. The influence of innovative development in the EU countries and Ukraine on the competitiveness of national economies: A comparative analysis. (Scopus та ін.) 2024. Problems and Perspectives in Management. № 22(2). P. 1-16. doi:10.21511/ppm.22(2).2024.01
22. The investment climate in Ukraine. URL <https://nato.mfa.gov.ua/en/about-ukraine/economic-cooperation/investment-climate-ukraine>
23. The International Development Association. URL: www.worldbank.org/ida
24. The International Finance Corporation. URL: www.ifc.org
25. The Organization for Economic Cooperation and Development. URL: www.oecd.org
26. The World Bank Group. URL: www.worldbank.org
27. United Nations Commission on International Trade Law. URL: www.uncitral.org
28. United Nations Conference on Trade and Development. URL: www.unctad.org

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватись «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>. Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidstr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання індивідуальних завдань (10 балів); тестування (7 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 4-6): обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання індивідуальних завдань (10 балів); тестування (7 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Перелік активностей для отримання додаткових балів

Види робіт	Максимальна кількість балів
Участь у студентському науковому гуртку «Глобус»	5
Участь у наукових студентських конференціях	10
Підготовка наукового проекту	10

Примітка: додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, яка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни