

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Глобальна економіка»

на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 1 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | «Міжнародні економічні відносини» |
| Спеціальність | 292 Міжнародні економічні відносини |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Ступінь вищої освіти | магістр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Артеменко Анна Вікторівна
к.е.н., доцент,
доцент кафедри міжнародної
економіки та міжнародних
економічних відносин

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | (0532) 50-91-68 |
| Електронна адреса | puet.me@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.memev.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1121 |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування системи знань щодо умов і факторів становлення глобальної економіки та механізмів її функціонування |
| Тривалість | 5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних навчальних завдань; доповіді та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен |

| | |
|------------------------|---|
| Базові знання | Наявність знань з міжнародних економічних відносин, крос-культурних комунікації міжнародного бізнесу, міжнародної бізнес-статистики |
| Мова викладання | Українська, англійська, російська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|--|
| <p>Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження (РН 8).</p> <p>Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну (РН 10).</p> <p>Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин (РН 11).</p> <p>Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів (РН 12)</p> | <p>Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини (СК 3).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 3).</p> <p>Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства (СК 5).</p> <p>Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн (СК 6).</p> <p>Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін (СК 8)</p> |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|---|
| Модуль 1. Глобалізація як феномен сучасного світового економічного розвитку | | |
| Тема 1. Часові межі феномену глобалізації | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Соціокультурні аспекти глобалізації. 2. Цивілізаційні виміри глобалізації. 3. Протиріччя сучасного глобалізаційного процесу. |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|--|
| | самостійної роботи; тестування | 4. Глобальні економічні парадокси в глобальній економіці |
| Тема 2. Сучасна методологія глобалістики | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Концепція «нової економіки». 2. Об'єкти і суб'єкти регулювання у глобальній економіці. 3. Конструкції корпоративних структур глобальної економіки. 4. Процеси і форми вертикальної мікроінтеграції: проблема набуття глобального корпоративного статусу |
| Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Школи і напрямки розвитку глобалістики. 2. Національні школи глобалізації: порівняльний аналіз |
| Тема 4. Становлення глобальної економіки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Конструкції корпоративних структур глобальної економіки. 2. Еволюція сучасної міжнародної економічної інтеграції. 3. Процеси і форми вертикальної мікроінтеграції: проблема набуття глобального корпоративного статусу. 4. Дезінтеграція і реінтеграція у глобальній економіці |
| Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Цивілізаційні виміри глобальних економічних трансформацій. 2. Соціально-економічний вимір глобалізації. 3. Глобалізація і безпека економічного розвитку |
| Тема 6. Суперечності і дуалізм | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Глобальні економічні парадокси в |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|---|
| сучасного етапу глобалізації | матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота | глобальній економіці. 2. Передумови і можливі сценарії глобальних криз. 3. Антикризовий потенціал національних економік в глобальних умовах |
| Модуль 2. Стратегії та перспективи глобального розвитку світової економіки | | |
| Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Глобальні економічні парадокси в глобальній економіці. 2. Тенденції посіндустріалізму і новітня поляризація світу. 3. Глобалізація кризових явищ і процесів. 4. Економічні кризи в умовах глобалізації. 5. Глобальні економічні парадокси в глобальній економіці. 6. Світові кризи, їх передумови та особливості в глобальних умовах. |
| Тема 8. Альтерглобалізм та його форми | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Передумови виникнення, ідеологія та основні протиріччя антиглобалізаційного руху. 2. Альтернативи глобалізації та антиглобалізаційні рухи. 3. Суспільно-економічні глобальні проблеми. 4. Суспільно-природні глобальні проблеми сучасності. 5. Глобальні проблеми розвитку і забезпечення майбутнього людини |
| Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Глобалізація як ключова тенденція розвитку і процес. 2. Політичні фактори глобалізації. 3. Економічна глобалізація, її структура і особливості. 4. Глобалізаційні тенденції у науково- |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| | | технологічній сфері. 5. Глобалізація виробничих процесів. 6. Торгівельна глобалізація та її масштаби. 7. Характер і особливості фінансової глобалізації. 8. Передумови і особливості інвестиційного глобалізму |
| Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Характер глобальної ринкової саморегуляції. 2. Роль держави в глобальних умовах розвитку. 3. Становлення глобальних регуляторних інститутів |
| Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Передумови і концепція формування глобальних стратегій розвитку. 2. Міжнародні стратегії глобалізації |
| Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Проблема конкурентоспроможності України в глобальних умовах розвитку. 2. Стан і проблеми транснаціоналізації української економіки. 3. Геоекономічний вимір економічного розвитку України. 4. Пріоритети регіональної економічної інтеграції України: потенціал набуття глобального економічного статусу. 5. Євроінтеграційна стратегія України і проблема її реалізації в глобальних умовах |

Інформаційні джерела

1. Білорус О. Г. Глобальні стратегії Євросоюзу : монографія / Білорус О. Г., Мацейко Ю. М., Вітер І. І.; за наук. ред. О. Г. Білоруса. – Київ : КНЕУ, 2009. – 528 с.
2. Бочан, І. Глобальна економіка : підручник / І. Бочан, І. Михасюк. – Київ : Знання , 2009. – 401с.
3. Воронова О. В. Глобальна економіка. Конспект лекцій / Воронова О. В. . – Одеса: ОНЕУ, 2012. – 84 с.
4. Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие/ под ред. д-ра экон. наук, проф. М. Н. Осъмовой, канд. экон. наук, доц. А.В. Бойченко. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 376 с.
5. Глобальна економіка : навчальний посібник / [Мазурок П. П., Одягайло Б. М., Кулішов В. В., Сазонець О. М.]. – Львів : «Магнолія 2006», 2011. – 208 с.
6. Артеменко А.В. Глобальна економіка. Дистанційний курс. – Електронний ресурс. Режим доступу: <https://el.puet.edu.ua/>
7. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар / Дж. Стігліц. – Київ : Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 254 с.
8. Уткин А. И. Глобализация: процесс и осмысление / Уткин А. И. – Москва : ИНФРА, 2012. – 345 с.
9. 2014 KOF Index of Globalization [Electronic Resource] // KOF, ETH Zurich : [web-site]. – Electronic text data. – Mode of access: http://globalization.kof.ethz.ch/media/filer_public/2014/04/15/rankings_2014.pdf. – Title from display.
10. GDP per capita (current US\$) [Electronic Resource] // World Bank Group : [web-site]. – Electronic text data. – [Washington, DC], 2014. – Mode of access: <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD>. – Title from display.
11. Global Competitiveness Index – Ranks [Electronic Resource] // Institut für Ost- und Südosteuropaforschung : [web-site] / Institut für Ost- und Südosteuropaforschung. – Electronic text data. – Mode of access: http://www.ios-regensburg.de/fileadmin/doc/ios_db/Global_Competitiveness_Index_scores_EU_WB_CIS_2004-2013.xls. – Title from display.
12. Naisbitt John. Megatrends 2000 (New Directions For Tomorrow) / John Naisbitt, Patricia Aburdene. – Avon : Harper Collins, 1991. – 448 p.
13. Robertson R. Modernization, Globalization and the Problem of Culture in the World-Systems Theory / R. Robertson, F. Lechner // Theory, Culture & Society. – 1985. – № 2(3). – P. 103–117.
14. Structural change indicators [Electronic Resource] / European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) : [web-site]. – Electronic text data. – Mode of access: <http://www.ebrd.com/downloads/research/economics/macrodats/sci.xls>. – Title from display.
15. The Global Competitiveness Report 2014–2015: Full Data Edition / World Economic Forum ; ed. by K. Schwab. – Geneva, 2014. – 548 p.
16. The Global Information Technology Report 2015: Full Data Edition [Text] / World Economic Forum, INSEAD ; ed. by Soumitra Dutta, Thierry Geiger, Bruna Lanvin. – Geneva, 2014. – 357 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:
<http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 30 |
| Модуль 2 (теми 7-12): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 30 |
| Поточне оцінювання | 60 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |