

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Економіка зарубіжних країн»**  
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада  
міжнародних економічних відносин

**Флегантова Анна Леонідівна**  
к.е.н.,

доцент кафедри міжнародної економіки та

Контактний телефон	+38-066-104-62-94
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua/">http://www.me.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2900">https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2900</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування системи знань з аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в аспекті глобалізації та регіоналізації.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Теоретичні знання у галузі аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в контексті глобалізації та навички застосування їх у практичній роботі.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (РН 1). Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4). Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (РН 7).	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1). Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5). Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК 14).

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (РН 8).</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН 9).</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН 11).</p> <p>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (РН 20).</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (РН 24).</p>	

#### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»</b>		
<p><b>Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.</b></p> <p>Поняття і основні риси національних економік. Місце та роль національної економіки в системі світо господарських зв'язків. Основні індикатори економічного потенціалу та рівня економічного розвитку країн. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості національних економік. Класифікація країн світу у світовій економіці.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації. Основні моделі економічного розвитку країн світу. Міжнародні економічні рейтинги та індекси. Класифікація країн. Регіональний підхід в групуванні країн. Типологічний підхід до класифікації країн світу.</p>
<p><b>Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.</b></p> <p>Основні ознаки країн-лідерів. Генезис сучасного економічного зростання постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу. Визначальні відмінності розвинутих країн. Динаміка економічного розвитку. Особливості економічної структури. Природно-географічні особливості розвинутих країн. Історичні особливості економічного розвитку сучасних розвинутих країн.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасних розвинутих країн. Місце сучасних розвинутих країн у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури розвинутих країн. Динаміка їх економічного розвитку.</p>
<p><b>Тема 3. Економіка США і Канади.</b></p> <p>Місце США у світовій економіці.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного</p>	<p>Характерні риси функціонування національної економіки Канади. Місце Канади у світовій економіці. Особливості</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»</b>		
<p>Економічний і науково-технічний потенціал. Чинники і динаміка економічного розвитку. Галузева структура економіки. Особливості внутрішньої регіональної економіки. Зовнішньоекономічна експансія США. Особливості економічних зв'язків між Україною та США. Основні напрями державного регулювання економіки США у XXI ст.</p>	<p>забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>економічної структури Канади. Динаміка економічного розвитку Канади. Еволюція соціальної моделі Канади.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Економіка Японії.</b></p> <p>Природно-географічні особливості Японії. Історичні особливості економічного розвитку Японії. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасної Японії. Місце Японії у глобальній економіці та в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Особливості галузевої структури господарства. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків. Чинники економічного успіху Японії у післявоєнний період Динаміка розвитку японської моделі (1945-1995 рр.).</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Причини та наслідки японської кризи 90-х рр. Місце сучасної Японії у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури Японії. Фактори сучасного економічного розвитку Японії. Японська модель в умовах глобалізації світового господарства.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Економіка країн Європейського Союзу.</b></p> <p>Країни ЄС в системі світогосподарських зв'язків. Місце ЄС у світовій економіці. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС. Економічні моделі, місце у глобальній та європейській економіці, сучасна модель розвитку, структура господарства та особливості зовнішньоекономічних зв'язків Німеччини, Франції, Великобританії, Італії, скандинавських країн, нових країн-учасниць ЄС, зокрема, Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини. Країни ЦСЄ та ЄС. Україна і ЄС.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості сучасної економічної політики ЄС. Особливості регіональної політики ЄС. Сучасні проблеми ЄС. Перспективи економічного розвитку ЄС.</p>
<b>Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, щорозвивається</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Економіка країн СНД.</b></p> <p>Загальна характеристика країн СНД. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. Причини кризових явищ в економіці країн регіону в першій половині 90-х років. Головні напрями національних програмних реформ. Основні напрями лібералізації зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Товарна та географічна структури</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Природно-географічні, етнокультурні та суспільно-політичні фактори економічного розвитку Росії. Структура сучасного господарства Росії. Особливості здійснення економічних реформ у 1990-ті рр. а також сучасної внутрішньої та зовнішньоекономічної політики Росії. Особливості економічних відносин України з країнами СНД.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»</b>		
зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Сучасні інтеграційні процеси країн СНД. Особливості економіки республіки Білорусь, Республіки Молдова. Росія у світовій економіці. Місце сучасної Росії у світових рейтингах.		
<b>Тема 7. Економіка Китайської Народної Республіки (КНР).</b>  Місце КНР у світовій економіці та світових економічних рейтингах. Природно-географічні особливості Китаю. Історичні особливості економічного розвитку Китаю. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасного Китаю. Еволюція економічної моделі КНР.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості сучасної галузевої структури економіки Китаю. Динаміка економічного розвитку сучасного Китаю. Сучасна внутрішня та зовнішньоекономічна політика Китаю. Розвиток економічних відносин України з КНР.
<b>Тема 8. Особливості економічного розвитку нових Індустріальних країн (НІК).</b>  Спільні та відмінні риси НІК. Місце НІК у світовій економіці. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. Суспільно-політичні особливості НІК. Економіка республіки Корея (Південна Корея). Особливості положення в глобальній економіці.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості корейської моделі розвитку. Галузева структура економіки та зовнішньоекономічні зв'язки республіки Корея. Особливості економіки держав-«драконів», держав-«тигрів». Розвиток економічних відносин України з новими індустріальними державами.
<b>Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА).</b>  Критерії визначення країн БСС та ПА. Країнові відмінності національних економік даного регіону. Позиції країн БСС та ПА у глобальній та азійській економіці. Фактори економічного розвитку країн БСС та ПА.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. Економічні відносини України з країнами БСС.

### Інформаційні джерела

1. Оліцький В. (2022) Політична географія світу. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.
2. Скоробогатова Н. Є. (2022) Облік у зарубіжних країнах. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.
3. Ільч Л. М., Акіліна О. В. (2020) Економіка праці та соціально-трудова відносини. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка.
4. Дергачова В. В., Голук В. Я. (2022) Тренди та моделі розвитку світової економіки навчальний посібник: конспект лекцій. Київ: Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського.
5. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів Спеціальності 051 «Економіка» / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 104 с.
6. Кузик С. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник / С. Кузик, Л. Котик, І. Ванда. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. — 148 с.
7. Pedchenko N. The Impact of Digitalization on Employment Transformation in Countries with Different Income

Levels / Tul S. Shkurupii O. Deyneka T. Flehantova A. // Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. – 2021. – № 4 (39). – P. 216 – 227.

8. Флегантова А. Л. Вплив інноваційного розвитку на конкурентоспроможність країни // Флегантова А. Л. Коршун Е. С. / The 2nd International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society”. - April 24-26, 2023. - SPC “Sciconf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023.- P. 1103-1105.

9. Flehantova Anna TNC As Key Figures In The Acceleration Of Economic Globalization Processes // Anna Flehantova, Daria Romaniukha / XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. – P. 39-40.

10. Флегантова А. Л. Кластерний аналіз економічного розвитку країн Європи // А. Л. Флегантова / Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 28 березня 2024 року). – Полтава : ПУЕТ, 2024. – С. 432-434.

11. Romaniukha Daria, Flehantova Anna Statistical Analysis of the Influence of TNC on the Functioning of National Economics on the Global Market. Бізнес-навігатор. Випуск 3 (76) 2024. – С. 153-162.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procесу.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrocheshnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidsumkontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsumkontr.pdf).

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentkyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti>.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-9): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Примітка: за додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати додаткові 10 балів (за наукову діяльність, участь у Всеукраїнській олімпіаді тощо), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни