

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Економічний аналіз в міжнародному бізнесі»

на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 6 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,

Флегантова Анна Леонідівна

к.е.н.,

доцент

посада

доцент кафедри міжнародної економіки та

міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-104-62-94
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3890

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування знань про економіку на глобальному, регіональному та національному рівнях, а також на рівні підприємства, опанування інструментів аналізу економічних процесів, набуття навичок застосування теоретичних знань в аналітичній роботі.
Тривалість	4 кредити ЕКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Знання про інструменти аналізу економічних процесів, набуття навичок застосування теоретичних знань в аналітичній роботі.
Мова викладання	українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (РН 1). Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (РН 3). Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4). Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (РН 5).</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (РН 7).</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (РН 10).</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН 11).</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (РН 12).</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (РН 13).</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (РН 15).</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (РН 16).</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (РН 17).</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (РН 18).</p> <p>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (РН 20).</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (РН 21).</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (РН 22).</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (РН 24)</p> <p>Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили (РН 25).</p> <p>Здійснювати комплексний аналіз фінансового стану підприємства, формувати фінансові результати діяльності організації, здійснювати фінансове прогнозування і планування на підприємстві (РН 26).</p>	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1).</p> <p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси (СК 9).</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності (СК 13).</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК 14).</p> <p>Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості (СК 15).</p> <p>Здатність використовувати професійнопрофільовані знання й практичні навички при здійснюванні контрольно-аналітичних функцій при зовнішньоекономічній діяльності організації (СК 16).</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Аналіз світового господарства та міжнародних економічних відносин за структурними рівнями		
Тема 1. Основи методики аналізу процесів у міжнародному бізнесі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> Оцінка, діагностика та пошук як основні функції інформаційно-економічної діяльності в міжнародному бізнесі. Джерела інформації для здійснення аналізу в сфері міжнародного бізнесу. Основні бази знань (об'єкти, процеси, події, явища), що відносяться до завдань аналізу міжнародного бізнесу; робота з базами знань даних.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Аналіз світового господарства та міжнародних економічних відносин за структурними рівнями		
Тема 2. Основи аналізу світового господарства та міжнародних економічних відносин за структурними рівнями (світовий, регіональний, міждержавний, підприємницький)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Особливості логіки різнорівневого аналізу міжнародних економічних відносин: мета, завдання, план, методика дослідження. 2. Економіка країн походження компаній та країни перебування компаній як об'єкти аналізу. 3. Методика загального, галузевого і секторального макроекономічного аналізу країн походження / перебування компаній.
Тема 3. Аналіз економіки країн походження компаній та країн перебування компаній	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Класифікація країн за типологією ООН, МВФ і Світового банку. 2. Аналіз економіки країн за показниками системи національних рахунків (SNA, System of National Accounting).
Модуль 2. Аналіз діяльності міжнародних компаній у глобальному економічному середовищі		
Тема 4. Аналіз ринкових / фондових індексів	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Призначення, особливості класифікації та відмінності методики розрахунку ринкових / фондових індексів. 2. Використання ринкових / фондових індексів у практиці міжнародного бізнесу.
Тема 5. Аналіз господарської та комерційної діяльності міжнародних компаній	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Необхідність комплексного підходу до оцінки господарської та комерційної діяльності міжнародних компаній. 2. Роль економічного аналізу в практиці діяльності міжнародних компаній. 3. Порівняльний аналіз в економіці. 4. Факторний аналіз в економіці.
Тема 6. Аналіз глобальних процесів в економіці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	1. Вимір рівнів інтернаціоналізації та транснаціоналізації економіки. 2. Оцінка глобальних економічних процесів: індекс інтернаціоналізації, індекс транснаціоналізації UNCTAD, індекс поширення мережі / індекс широти мережі філій, індекс Іетто-Джилліеса, індекс Саллівана.

Інформаційні джерела

1. Вишнеvsька О. М., Козаченко Л. А., Костирко А. Г. (2022) Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ.
2. Лисак О.І., Андреева Л.О., Болтянська Л.О. (2020) Економіка підприємства. Мелітополь: Люкс.
3. Орлова К.С. (2019) Управління бізнесом. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка»
4. Англомовний європейський бізнес-довідник підприємств [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.europages.com/>
5. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.icps.kiev.ua/>
6. Міжнародний журнал «Міжнародна економічна політика» [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.kneu.kiev.ua/journal/>
7. Сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>
8. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія / М. Є. Рогоза, В. І. Перебийніс, К. Ю. Вергал та ін. ; за наук. ред. д. е. н., проф. М. Є. Рогози. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 148 с.
9. Міжнародні економічні та суспільні відносини: стан, проблеми, перспективи розвитку: монографія / за ред. Л.М. Савчук, М.В. Корнесва. – Дніпро: Пороги, 2021. – 488с.

10. Pozhar Artem, Strilets Viktoriia, Franko Liudmyla, Flehantova Anna, Tul Svitlana, Yezhelyi Yurii Монетарна політика в умовах війни: український та світовий досвід - № 2 (112) (2024): Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки» Monetary Policy In The Conditions Of War: Ukrainian And Foreign Experience.

11. Pedchenko N. The Impact of Digitalization on Employment Transformation in Countries with Different Income Levels / Tul S. Shkurupii O. Deyneka T. Flehantova A. // Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. – 2021. – № 4 (39). – P. 216 – 227.

12. Flehantova Anna Innovations and its Impact on the Competitiveness of TNCs on the Creative Industries Market (on the Example of the «Walt Disney Company»). Підприємництво і торгівля. 2023. Випуск 37. С. 93-98.

13. Flehantova A. Competitiveness of Transnational Companies of Creative Industries Market in Pre-Quarantine and Quarantine Periods. Економіка розвитку систем. 2023. Том 5. Випуск 1. С. 4-10.

14. Flehantova Anna Innovation as the main driver for the future economic growth of the company (on Tesla, Inc. Example) / Flehantova Anna, Redka Oleksii // Economy and Human-Centrism: the Modern Foundation for Human Development: International scientific conference (April 24th, 2020. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. 128 pages. – P. 89-92.

15. Флегантова А. Л. Вплив інноваційного розвитку на конкурентоспроможність країни // Флегантова А. Л. Коршун Е. С. / The 2nd International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society”. - April 24-26, 2023. - SPC “Sciconf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023.- P. 1103-1105.

16. Hovtvianytsia K. Development Prospects after Quarantine Restrictions through COVID-19 on Transnational Corporations / Hovtvianytsia K., Flehantova A. // XVII International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary Academic Notes. Theory, Methodology and Practice” (May 3 – 6, 2022). – Tokyo, Japan, 2022. – P. 225 – 229.

17. Flehantova A. The Influence of Quarantine Restrictions through COVID-19 on the Activities of Transnational Corporations / Flehantova A., Hovtvianytsia K. // XIX International Scientific and Practical Conference “Modern Problems in Science” (May 17 – 20, 2022). – Vancouver, Canada, 2022. – P. 157 – 164.

18. Flehantova A. Comparative Analysis of the Impact of Quarantine Restrictions due to Covid-19 on the Activities of Companies in the Creative Industries and Other Areas /A. Flehantova// The XI International Scientific and Practical Conference «Implementation of modern scientific opinions in practice», March 20 – 21, 2023, Bilbao, Spain. – P. 37 – 41.

19. Flehantova A. The Impact of Quarantine Restrictions on the Activities of Companies in the Field of Creative Industries /A. Flehantova// the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development», March 26-28, 2023, Copenhagen, Denmark – P. 69 – 72.

20. Flehantova Anna The Main Factors Of Influence On The Competitiveness Of Companies On The Global Clothing Market // Anna Flehantova, Yevheniia Kupriienko / XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024.- P. 36-38.

21. Flehantova Anna TNC As Key Figures In The Acceleration Of Economic Globalization Processes // Anna Flehantova, Daria Romaniukha / XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. – P. 39-40.

22. Flehantova Anna, Kupriienko Yevheniia (2024). Statistical Analysis of the Impact of Branding and Marketing on the Competitiveness of TNCs in the Global Clothing Market (based on the materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies). Здобутки економіки: перспективи та інновації, (7).

23. Romaniukha Daria The Evolution Of The Formation Of TNC As Key Figures Of Economic Globalization // Romaniukha Daria, Flehantova Anna / XXXV International scientific and practical conference «Modern Scientific Research is the Engine of Technical Progress» (August 21-23, 2024) Karlovy Vary, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. – P. 31-35.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Примітка: за додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати додаткові 10 балів (за наукову діяльність, участь у Всеукраїнській олімпіаді тощо), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни