


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри


(підпис) Вікторія СТРИЛЕЦЬ

« 28 » _____ 06 _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Тренінг: міжнародні бізнес-проекти»

освітня програма «Міжнародна економіка»

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Тренінг: міжнародні бізнес-проекти» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин
Протокол від 28 червня 2024 року № 10

Полтава 2024

Укладач: Рекотова В. І. доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка» 051 Економіка ступеня бакалавр



А. А. Пожар
(ініціали, прізвище)

« 28 » 06 20 24 року

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Тренінг: міжнародні бізнес-проекти»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити</i> – «Міжнародна мікроекономіка, міжнародна макроекономіка», «Крос-культурні комунікації», «Міжнародна бізнес-статистика». <i>Постреквізити</i> – «Міжнародний бізнес», «Міжнародні економічні відносини», «Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі».	
Мова викладання	Українська, англійська	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	2 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС / кількість модулів	5/2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр –150 годин		
- лекції: -		
- практичні заняття: 60 годин		
- самостійна робота: 90 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр –150 годин		
- лекції:		
- практичні заняття: 6 годин		
- самостійна робота: 144 години		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування системи теоретичних знань, вмінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти стосовно методів та механізмів реалізації міжнародних бізнес-проектів.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Міжнародні бізнес-проекти та їх розробка

Тема 1. Сутність міжнародних бізнес-проектів

Бізнес-проект як категорія. Основи проектного управління. Основні стейкхолдери бізнес-проектів. Ключові відмінності між «стандартними» та міжнародними бізнес-проектами. Детермінанти успіху міжнародних бізнес-проектів.

Тема 2. Міжнародні бізнес-проекти у контексті організаційної стратегії та культури компанії

Стратегія. Стратегічне управління. Взаємозв'язок між стратегічним управлінням та бізнес-проектами. Портфель бізнес-проектів (project portfolio) та техніки управління ним. Проектний офіс. Організаційна культура та її вплив на успішне виконання бізнес-проектів. Модель управління бізнесу шляхом безперервної реалізації проектів (management by projects).

Тема 3. Розробка міжнародних бізнес-проектів

Підготовчий етап розробки бізнес-проектів: формулювання цілей (input), результатів (output), підбір механізмів контролю (controls) та технік (techniques) виконання проекту. Проектна пропозиція (project proposal). Визначення масштабів міжнародного бізнес-проекту та його етапів. Структура розподілення робіт проекту (work breakdown structure). Визначення стейкхолдерів міжнародних бізнес-проектів та взаємодія з ними. Особливості міжкультурної взаємодії при розробці бізнес-проектів.

Тема 4. Управління ризиками та факторами невизначеності в міжнародних бізнес-проектах

Поняття ризику. Процес управління ризиками. Методики визначення ризиків. Аналіз ризиків. Уникнення ризиків (risk avoidance). Зменшення ризиків (risk mitigation). Прийняття ризиків (risk acceptance). Передача ризиків (risk transfer). Відслідковування ризиків та контроль за ними. Корупція як специфічний вид ризику в міжнародних бізнес-проектах. Управління факторами невизначеності

Тема 5. Планування міжнародних бізнес-проектів: часовий, фінансовий та якісний аспект

Планування та його сутність. Вплив культури на планування. Розробка графіків виконання проекту. Інструменти та техніки планування. Оцінка тривалості етапів бізнес-проектів. Графік Гантта (Gantt chart) як дієвий інструмент планування етапів виконання проекту. Фактори, що впливають на тривалість етапів міжнародних бізнес-проектів. Якісні аспекти планування бізнес-проектів: кваліфіковані кадри, мобільність виконавців проекту та їх географічна віддаленість/наближеність. Управління якістю як форма проектного планування. Особливості планування витрат в міжнародних бізнес-проектах, їх види.

Тема 6. Організаційна структура міжнародних бізнес-проектів

Функціональна структура. Проектно-орієнтована структура ("projectized" organization). Матрична структура. Віртуальні структури. Критерії вибору

організаційної структури міжнародних проектів. Вплив культури на організаційну структуру бізнес-проектів. Внутрішня координація міжнародних бізнес-проектів. Зовнішня координація міжнародних бізнес-проектів. Організаційна структура і відповідальність.

Модуль 2. Виконання міжнародних бізнес-проектів

Тема 7. Виконання та контроль міжнародних бізнес-проектів

Основні завдання та цілі при виконанні міжнародних бізнес-проектів. Вплив культури на моніторинг та контроль етапів виконання проекту. Інструменти і методи моніторингу міжнародних бізнес-проектів: ключові показники ефективності (Key Performance Indicators), збір та аналіз даних, звітування. Інструменти і методи контролю міжнародних бізнес-проектів: концепція «світлофора» (traffic light approach), поетапний аналіз, аналіз освоєного обсягу (earned value analysis), збалансована система показників (balanced scorecard).

Тема 8. Особливості управління міжнародними бізнес-проектами

Проектне управління у міжнародному бізнес-середовищі. Компетенції міжнародного проектного менеджера: а) знання і навички: організаційні, технічні, міжкультурні, комунікаційні; б) особистісні характеристики: здатність адаптуватися, емпатія, ентузіазм, відважність, ініціативність та інноваційність, неупередженість, терпіння та наполегливість. Основні ролі і завдання менеджера міжнародного бізнес-проекту: підбір виконавців проекту, своєчасне залучення основних стейкхолдерів, проведення сесій з тим-білдінгу (team-building), постійне уточнення місії і масштабів проекту, забезпечення роботи ефективних каналів комунікації між виконавцями проекту. Специфіка створення міжнародної проектної команди.

Тема 9. Специфіка комунікації в міжнародних бізнес-проектах

Комунікація. Мова і комунікація. Вплив мовного бар'єру на швидкість та результативність виконання проекту. Технічна мова міжнародного проекту. Культурні відмінності у стилях спілкування. Види стилів спілкування: прямий і непрямий (direct / indirect); деталізований і лаконічний (elaborate / succinct); особистісний і контекстуальний (personal / contextual). Переговори як особливий вид комунікації. Вибір способів комунікації. Використання комунікаційних технологій: розмови по телефону; відео- чи аудіоконференція; електронне листування, веб-трансляція, спільна база даних. Управління комунікаційними процесами.

Тема 10. Співробітництво в міжнародних бізнес-проектах

Встановлення довіри між виконавцями проекту. Основні правила співробітництва в міжнародних бізнес-проектах. Управління конфліктами та основні причини їх виникнення у міжнародних проектних командах. Різноманітність міжнародних проектів та її вплив на взаємодію між його виконавцями. Елементи ефективного співробітництва.

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		1. Відслідковування ризиків та контроль за ними. 2. Корупція як специфічний вид ризику в міжнародних бізнес-проектах. 3. Управління факторами невизначеності.	2		
	2	<p align="center">Тема 5 «Планування міжнародних бізнес-проектів: часовий, фінансовий та якісний аспект»</p> <p align="center"><u>Практичне заняття 10.</u></p> 1. Розробка графіків виконання проекту. Інструменти та техніки планування. 2. Оцінка тривалості етапів бізнес-проектів. <p align="center"><u>Практичне заняття 11.</u></p> 1. Графік Гантта як дієвий інструмент планування етапів виконання проекту. 2. Фактори, що впливають на тривалість етапів міжнародних бізнес-проектів. <p align="center"><u>Практичне заняття 12.</u></p> 1. Якісні аспекти планування бізнес-проектів: кваліфіковані кадри, мобільність виконавців проекту та їх географічна	2 2 2	Виконати наступні завдання: 1. Визначити мету планування обраного проекту. 2. Розробити концептуальні, стратегічні й тактичні плани щодо обраного проекту. 3. Розробити детальний план-графік проекту	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p align="center"><u>Практичне заняття 16.</u></p> <p align="center">Модульна контрольна робота 1.</p>	2		
Модуль 2. Виконання міжнародних бізнес-проектів					
		<p align="center">Тема 7 «Виконання та контроль міжнародних бізнес-проектів»</p> <p align="center"><u>Практичне заняття 17.</u></p> <p>1. Основні завдання та цілі при виконанні міжнародних бізнес-проектів. 2. Вплив культури на моніторинг та контроль етапів виконання проекту.</p> <p align="center"><u>Практичне заняття 18.</u></p> <p>1. Інструменти і методи моніторингу міжнародних бізнес-проектів: ключові показники ефективності (Key Performance Indicators), збір та аналіз даних, звітування.</p> <p align="center"><u>Практичне заняття 19.</u></p> <p>1. Інструменти і методи контролю міжнародних бізнес-проектів: концепція «світлофора» (traffic light approach), поетапний аналіз, аналіз освоєного обсягу (earned value analysis), збалансована система показників (balanced scorecard).</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Виконати наступні завдання:</p> <p>1. Визначити перелік параметрів, моніторинг яких необхідно здійснювати в процесі попереднього, поточного і завершального контролю.</p> <p>2. Здійснити прогноз основних характеристик реалізації проекту під впливом як зовнішніх, так і внутрішніх чинників.</p> <p>3. Розробити перелік попереджуючих заходів і оцінити ефективність їх здійснення.</p> <p>4. Проаналізувати хід виконання проекту згідно з традиційним методом.</p> <p>5. Проаналізувати хід виконання проекту відповідно до методу «освоєного обсягу».</p> <p>6. Розробити документи, необхідні для здійснення змін у процесі реалізації проекту</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>1. Технічна мова міжнародного проекту. 2. Культурні відмінності у стилях спілкування</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 24.</u></p> <p>1. Види стилів спілкування. 2. Переговори як особливий вид комунікації.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 25.</u></p> <p>1. Вибір способів комунікації. 2. Управління комунікаційними процесами.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>персоналу, обрати найбільш доцільну та здійснити оцінку проекту. 5. Обґрунтувати подальші форми навчання персоналу кожної категорії. 6. Визначити основних учасників проекту. Визначити та обґрунтувати вибір стосовно того, яким повинен бути цей склад у разі реалізації:</p> <p>- проекту перебудови системи вищої освіти; - проекту ліквідації атомних станцій; - проекту випуску нового журналу; - проекту будівництва автозаправної станції; - проекту зі зміні інтер'єру Вашої квартири (можливі інші, за бажанням студента).</p>	
		<p style="text-align: center;">Тема 10 «Співробітництво в міжнародних бізнес-проектах» <u>Практичне заняття 26.</u></p> <p>1. Основні правила співробітництва в міжнародних бізнес-проектах. 2. Управління конфліктами та основні причини їх виникнення у міжнародних проектних командах.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 27.</u></p>	<p>2</p>	<p>Підготувати зразок міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).</p>	<p>8</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>1. Різноманітність міжнародних проектів та її вплив на взаємодію між його виконавцями. 2. Елементи ефективного співробітництва.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 28.</u></p> <p>Модульна контрольна робота 2</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 29.</u></p> <p>Презентація міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 30.</u></p> <p>Презентація міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
Разом			60		90

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>1. Технічна мова міжнародного проекту. 2. Культурні відмінності у стилях спілкування</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 24.</u></p> <p>1. Види стилів спілкування. 2. Переговори як особливий вид комунікації.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 25.</u></p> <p>1. Вибір способів комунікації. 2. Управління комунікаційними процесами.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>персоналу, обрати найбільш доцільну та здійснити оцінку проекту. 5. Обґрунтувати подальші форми навчання персоналу кожної категорії. 6. Визначити основних учасників проекту. Визначити та обґрунтувати вибір стосовно того, яким повинен бути цей склад у разі реалізації:</p> <p>- проекту перебудови системи вищої освіти; - проекту ліквідації атомних станцій; - проекту випуску нового журналу; - проекту будівництва автозаправної станції; - проекту зі зміні інтер'єру Вашої квартири (можливі інші, за бажанням студента).</p>	
		<p style="text-align: center;">Тема 10 «Співробітництво в міжнародних бізнес-проектах» <u>Практичне заняття 26.</u></p> <p>1. Основні правила співробітництва в міжнародних бізнес-проектах. 2. Управління конфліктами та основні причини їх виникнення у міжнародних проектних командах.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 27.</u></p>	<p>2</p>	<p>Підготувати зразок міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).</p>	<p>8</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>1. Різноманітність міжнародних проектів та її вплив на взаємодію між його виконавцями. 2. Елементи ефективного співробітництва.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 28.</u></p> <p>Модульна контрольна робота 2</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 29.</u></p> <p>Презентація міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).</p> <p style="text-align: center;"><u>Практичне заняття 30.</u></p> <p>Презентація міжнародного бізнес-проекту, який може бути актуальним у Вашому регіоні (за вибором студента).</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
Разом			60		90

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5.1 – Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни
розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	36
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять (4 балів); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (2 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	24
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Примітка: за додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати додаткові 10 балів (участь у предметних олімпіадах, наукових гуртках, наукових студентських конференціях, підготовка наукового проекту тощо), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5.2 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Інформаційні джерела

1. Вики Т., Тома Д., Гонс Е. Корпоративный стартап. Как создать инновационную экосистему в крупной компании – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 288 с.
2. Гурочкіна В.В., Менчинська О.М. Емерджентна динаміка розвитку економіки України через призму міжнародних рейтингів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 14–21. URL: <https://cutt.ly/BgMrIIC>
3. Історія управління проектами. Проектна практика. URL: <https://pmpractice.ru/knowledgebase/managment/history>
4. Кондратюк О.М., Пшеничний В.І. Бізнес-планування в підприємницькому середовищі: теоретичний аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. № 26. С. 90–94.
5. Менчинська О. М., Кліщук Ю. О. Особливості бізнес-планування міжнародних інвестиційних проектів у промислово розвинених країнах (порівняльний аналіз). *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2020. Вип. 33. Ч. 1. С. 112-118.
6. Методичні рекомендації з розроблення бізнес-планів інвестиційних проектів Державного агентства України з інвестицій та розвитку від 31 серпня 2010 р. № 73. URL : <https://cutt.ly/2gMt0EK>
7. Менеджмент стартап-проектів: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,85 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35988>
8. Монтрін І. І., Танська Л. В. Стартапи: теоретико-методичні аспекти розвитку інноваційного бізнесу Журнал «Ефективна економіка» URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/92.pdf
9. Ніколаєнко Є.А., Рекотова В.І. Вплив євроінтеграції на розвиток бізнесу в Україні. Збірник матеріалів X Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції «Наука і молодь у XXI сторіччі», 28 листопада 2024 року. – Полтава : ПУЕТ, 2025. – С.695-698. URL: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/nauka-i-molod_2024.pdf
10. Ніколаєнко Є.А., Рекотова В.І. Теоретичні засади діджиталізації та її роль в розвитку національної економіки. Електронний науковий періодичний журнал “Успіхи і досягнення у науці”. Серія Управління та адміністрування, Серія Соціальні та поведінкові науки, Серія Освіта, Серія Право. - 2024. Вип. 9 (9). - С. 1217-1225. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16888>
11. Ніколаєнко Є.А. Роль в умовах діджиталізації національної економіки / Є.А. Ніколаєнко, В.І. Рекотова // Журнал “Наукові інновації та передові технології”. Серія Управління та адміністрування, Серія Право, Серія Економіка, Серія Психологія, Серія Педагогіка. - 2024. Вип. 11 (39). - С. 745-

753. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/294>
12. Рекотова В.І., Туль С.І. Міжнародні проекти як інструмент реалізації соціально-важливих ініціатив у громаді Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика», 5 листопада 2024 року/ за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2024. с. 116-119. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykkonferenciyimiscevesamovryaduvannya2024.pdf>
 13. Розроблення та реалізація інвестиційного проекту : підручник / С. І. Колосок, Ю. О. Мирошниченко, Г. А. Мішеніна. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 121 с.
 14. Управління бізнес-проектами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Деліні, А.В. Суханова, К.А. Алексєєва. Київ : НУБіП, 2021. 325 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_posibnik_ubp.pdf
 15. Brinkworth J. Bridging the Business-Project Divide: Techniques for Reconciling Business-as-Usual and Project Cultures. Routledge, 2016.230 p.
 16. Camilo Tristancho Business Project Management Basics, 2024 URL: <https://www.projectmanager.com/blog/business-project-management-basics>
 17. European Investment Project Portal (EIPP). URL: <https://cutt.ly/ogMtYBR> (дата звернення: 10.08.2023).
 18. Top 5 investment projects in 2024. URL: <https://righthome.com.tr/en/blogs/1634721110/top-5-investment-projects-in-2024>
 19. The 10 Steps to Starting a Business Process Project, 2023 URL: <https://www.orbusoftware.com/resources/blog/detail/10-steps-to-initiating-a-business-process-project>
 20. What is a business project? (Meaning, importance and types), 2024 URL: <https://uk.indeed.com/career-advice/career-development/what-is-business-project>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- Canva;
- Figma;
- Adobe Photoshop;
- Adobe Illustrator;
- Trello;
- Wix.com.