

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри


(підпис)

Вікторія СТРИЛЕЦЬ

« 28 » _____ 06 _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Економіка зарубіжних країн»

освітня програма «Міжнародна економіка»
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

Протокол від «___» _____ 20___ року № ___

Полтава 2024

Укладачі: Флегантова А.Л., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка» 051 Економіка ступеня бакалавр



А. А. Пожар
(ініціали, прізвище)

« 28 » 06 20 24 року

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: Основи економіки та діагностики економіки</i> <i>Постреквізити: Основи моделювання в економіці</i>	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	2 курс, 3 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5/2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: - 150 год.		
- лекції: 20 год.		
- практичні заняття: 40 год.		
- самостійна робота: 90 год.		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 150 год.		
- лекції: 8 год.		
- практичні заняття: 4 год.		
- самостійна робота: 138 год.		
- вид підсумкового контролю: екзамен		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування системи знань з аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в аспекті глобалізації та регіоналізації.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1). Розуміння особливостей сучасної

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>осіб, зокрема, членів колективу (РН 1).</p> <p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4).</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (РН 7).</p> <p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (РН 8).</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН 9).</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН 11).</p> <p>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (РН 20).</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (РН 24).</p>	<p>світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК 14).</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»

Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.

Поняття і основні риси національних економік. Місце та роль національної економіки в системі світо господарських зв'язків. Основні індикатори економічного потенціалу та рівня економічного розвитку країн. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості національних економік. Класифікація країн світу у світовій економіці. Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації. Основні моделі економічного розвитку країн світу. Міжнародні економічні рейтинги та індекси. Класифікація країн. Регіональний підхід в групуванні країн. Типологічний підхід до класифікації країн світу.

Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.

Основні ознаки країн-лідерів. Генезис сучасного економічного зростання постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу. Визначальні відмінності розвинутих країн. Динаміка економічного розвитку. Особливості економічної структури. Природно-географічні особливості розвинутих країн. Історичні особливості економічного розвитку сучасних розвинутих країн. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасних розвинутих країн. Місце сучасних розвинутих країн у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури розвинутих країн. Динаміка їх економічного розвитку.

Тема 3. Економіка США і Канади.

Місце США у світовій економіці. Економічний і науково-технічний потенціал. Чинники і динаміка економічного розвитку. Галузева структура економіки. Особливості внутрішньої регіональної економіки. Зовнішньоекономічна експансія США. Особливості економічних зв'язків між Україною та США. Основні напрями державного регулювання економіки США у XXI ст. Характерні риси функціонування національної економіки Канади. Місце Канади у світовій економіці. Особливості економічної структури Канади. Динаміка економічного розвитку Канади. Еволюція соціальної моделі Канади.

Тема 4. Економіка Японії.

Природно-географічні особливості Японії. Історичні особливості економічного розвитку Японії. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасної Японії. Місце Японії у глобальній економіці та в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Особливості галузевої структури господарства. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків. Чинники економічного успіху Японії у післявоєнний період Динаміка розвитку японської моделі (1945-1995 рр.). Причини та наслідки японської кризи 90-х рр. Місце сучасної Японії у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури Японії. Фактори сучасного економічного розвитку Японії. Японська модель в умовах глобалізації світового господарства.

Тема 5. Економіка країн Європейського Союзу.

Країни ЄС в системі світогосподарських зв'язків. Місце ЄС у світовій економіці. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС. Економічні моделі, місце у глобальній та європейській економіці, сучасна модель розвитку, структура господарства та особливості зовнішньоекономічних зв'язків Німеччини, Франції, Великобританії, Італії, скандинавських країн, нових країн-учасниць ЄС, зокрема, Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини. Країни ЦСЄ та ЄС. Україна і ЄС. Особливості сучасної економічної політики ЄС. Особливості регіональної політики ЄС. Сучасні проблеми ЄС. Перспективи економічного розвитку ЄС.

Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, що розвивається

Тема 6. Економіка країн СНД.

Загальна характеристика країн СНД. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. Причини кризових явищ в економіці країн регіону в першій половині 90-х років. Головні напрями національних програмних реформ. Основні напрями лібералізації зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Товарна та географічна структури зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Сучасні інтеграційні процеси країн СНД. Особливості економіки республіки Білорусь, Республіки Молдова. Росія у світовій економіці. Місце сучасної Росії у світових рейтингах. Природно-географічні, етнокультурні та суспільно-політичні фактори економічного розвитку Росії. Структура сучасного господарства Росії. Особливості здійснення економічних реформ у 1990-ті рр. а також сучасної внутрішньої та зовнішньоекономічної політики Росії. Особливості економічних відносин України з країнами СНД.

Тема 7. Економіка Китайської Народної Республіки (КНР).

Місце КНР у світовій економіці та світових економічних рейтингах. Природно-географічні особливості Китаю. Історичні особливості економічного розвитку Китаю. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасного Китаю. Еволюція економічної моделі КНР. Особливості сучасної галузевої структури економіки Китаю. Динаміка економічного розвитку сучасного Китаю. Сучасна внутрішня та зовнішньоекономічна політика Китаю. Розвиток економічних відносин України з КНР.

Тема 8. Особливості економічного розвитку нових Індустріальних країн (НІК).

Спільні та відмінні риси НІК. Місце НІК у світовій економіці. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. Суспільно-політичні особливості НІК. Економіка республіки Корея (Південна Корея). Особливості положення в глобальній економіці. Особливості корейської моделі розвитку. Галузева структура економіки та зовнішньоекономічні зв'язки республіки Корея. Особливості економіки держав-«драконів», держав-«тигрів». Розвиток економічних відносин України з новими індустріальними державами.

Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА).

Критерії визначення країн БСС та ПА. Країнові відмінності національних економік даного регіону. Позиції країн БСС та ПА у глобальній та азійській економіці. Фактори економічного розвитку країн БСС та ПА. Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. Економічні відносини України з країнами БСС.

Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 – Тематичний план навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»					
Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку держав світу. <i>Лекція № 1</i>	2	Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку держав світу. <i>Практичне заняття № 1</i> 1. Мета, завдання, предмет,	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні	10

<p>1. Мета, завдання, предмет, взаємозв'язок з іншими економічними дисциплінами та структура курсу ЕЗК.</p> <p>2. Поняття, основні риси тамоделінаціональних економік.</p> <p><i>Лекція № 2</i></p> <p>1. Місце країни у світовій економіці. Міжнародні економічні рейтинги та індекси.</p> <p>2. Класифікація країн.</p>		<p>взаємозв'язок з іншими економічними дисциплінами та структура курсу ЕЗК.</p> <p>2. Поняття, основні риси тамоделінаціональних економік.</p> <p><i>Практичне заняття № 2</i></p> <p>1. Місце країни у світовій економіці. Міжнародні економічні рейтинги та індекси.</p> <p>2. Класифікація країн.</p>		завдання.	
<p>Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.</p> <p><i>Лекція № 3</i></p> <p>1. Визначальні відмінності розвинутих країн.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку країн-лідерів.</p> <p><i>Лекція № 4</i></p> <p>1. Особливості економічної структури країн-лідерів світової економіки.</p> <p>2. Особливості сучасного економічного становища країн-лідерів світової економіки</p>	2	<p>Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.</p> <p><i>Практичне заняття № 3</i></p> <p>1. Визначальні відмінності розвинутих країн.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку країн-лідерів.</p> <p><i>Практичне заняття № 4</i></p> <p>1. Особливості економічної структури країн-лідерів світової економіки.</p> <p>2. Особливості сучасного економічного становища країн-лідерів світової економіки</p>	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	10
<p>Тема 3. Економіка США і Канади</p> <p><i>Лекція № 5</i></p> <p>1. Місце США у світовій економіці, особливості економічної структури США.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку США.</p> <p><i>Лекція № 6</i></p> <p>1. Місце Канади у світовій економіці, особливості економічної структури Канади.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку Канади.</p> <p><i>Лекція № 7</i></p> <p>1. Проблеми відновлення економіки США після світової фінансово-економічної кризи 2008 р.</p> <p>2. Диверсифікація економіки США та сучасні особливості розвитку її зовнішньоекономічної діяльності.</p>	2	<p>Тема 3. Економіка США і Канади</p> <p><i>Практичне заняття № 5</i></p> <p>1. Місце США у світовій економіці, особливості економічної структури США.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку США.</p> <p><i>Практичне заняття № 6</i></p> <p>1. Місце Канади у світовій економіці, особливості економічної структури Канади.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку Канади.</p> <p><i>Практичне заняття № 7</i></p> <p>1. Проблеми відновлення економіки США після світової фінансово-економічної кризи 2008 р.</p> <p>2. Диверсифікація економіки США та сучасні особливості розвитку її зовнішньоекономічної діяльності.</p>	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	10
<p>Тема 4. Економіка Японії.</p> <p><i>Лекція № 8</i></p> <p>1. Японія у світовій економіці.</p> <p>2. Фактори економічного розвитку Японії.</p> <p><i>Лекція № 9</i></p> <p>1. Структура економіки Японії.</p> <p>2. Динаміка розвитку економіки Японії.</p>	2	<p>Тема 4. Економіка Японії.</p> <p><i>Практичне заняття № 8</i></p> <p>1. Японія у світовій економіці.</p> <p>2. Фактори економічного розвитку Японії.</p> <p><i>Практичне заняття № 9</i></p> <p>1. Структура економіки Японії.</p> <p>2. Динаміка розвитку економіки Японії.</p>	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	10
<p>Тема 5. Економіка країн ЄС.</p> <p><i>Лекція № 10.</i></p> <p>1. Місце ЄС у світовій економіці.</p> <p>2. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС.</p> <p><i>Лекція № 11.</i></p> <p>1. Особливості сучасної економічної політики ЄС.</p> <p>2. Перспективи економічного розвитку</p>	4	<p>Тема 5. Економіка країн ЄС.</p> <p><i>Практичне заняття № 10.</i></p> <p>1. Місце ЄС у світовій економіці.</p> <p>2. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС.</p> <p><i>Практичне заняття № 11.</i></p> <p>1. Особливості сучасної економічної політики ЄС.</p> <p>2.</p>	8	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	10

країн ЄС.		Перспективі економічного розвитку країн ЄС.			
Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, що розвивається					
Тема 6. Економіка країн СНД. <i>Лекція № 12</i> 1. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. 2. Причини кризових явищ в економіці країн регіону першої половини 90-х років. <i>Лекція № 13</i> 1. Головні напрями національних програм ринкових реформ. 2. Сучасні особливості економічної політики у країнах СНД.	2	Тема 6. Економіка країн СНД. <i>Практичне заняття № 12</i> 1. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. 2. Причини кризових явищ в економіці країн регіону першої половини 90-х років. <i>Практичне заняття № 13</i> 1. Головні напрями національних програм ринкових реформ. 2. Сучасні особливості економічної політики у країнах СНД.	4		10
Тема 7. Економіка Китаю. <i>Лекція № 14</i> 1. Місце Китаю у світовій економіці. 2. Фактори, структура динаміки розвитку економіки. <i>Лекція № 15</i> 1. Особливості сучасної внутрішньої економічної політики Китаю. 2. Особливості сучасної зовнішньої економічної політики Китаю.	2	Тема 7. Економіка Китаю. <i>Практичне заняття № 14</i> 1. Місце Китаю у світовій економіці. 2. Фактори, структура динаміки розвитку економіки. <i>Практичне заняття № 15</i> 1. Особливості сучасної внутрішньої економічної політики Китаю. 2. Особливості сучасної зовнішньої економічної політики Китаю.	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	10
Тема 8. Особливості економічного розвитку у промислових країнах (НІК). <i>Лекція № 16</i> 1. Місце НІК у світовій економіці. 2. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. <i>Лекція № 17</i> 1. Суспільно-політичні особливості НІК. 2. Особливості галузевої структури НІК. 3. Динаміка економічного розвитку НІК.	2	Тема 8. Особливості економічного розвитку у промислових країнах (НІК). <i>Практичне заняття № 16</i> 1. Місце НІК у світовій економіці. 2. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. <i>Практичне заняття № 17</i> 1. Суспільно-політичні особливості НІК. 2. Особливості галузевої структури НІК. 3. Динаміка економічного розвитку НІК.	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	10
Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА). <i>Лекція № 18</i> 1. Критерії визначення країн БСС. 2. Фактори економічного розвитку країн БСС. <i>Лекція № 19</i> 1. Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. 2. Особливості економічного розвитку країн ПА.	2	Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА). <i>Практичне заняття № 18</i> 1. Критерії визначення країн БСС. 2. Фактори економічного розвитку країн БСС. <i>Практичне заняття № 19</i> 1. Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. 2. Особливості економічного розвитку країн ПА.	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	10
Разом	20		40		90

Таблиця 4.2 – Тематичний план навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»					
Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства.	1	Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства.	0	Виконати тести	10

<p>Варіативність моделей економічного розвитку держав світу.</p> <p><i>Лекція № 1</i></p> <p>1. Мета, завдання, предмет, взаємозв'язок з іншими економічними дисциплінами та структура курсу ЕЗК.</p> <p>2. Поняття, основні риси тамоделінаціональних економік.</p> <p><i>Лекція № 2</i></p> <p>1. Місце країни у світовій економіці. Міжнародні економічні рейтинги та індекси.</p> <p>2. Класифікація країн.</p>		<p>Варіативність моделей економічного розвитку держав світу.</p> <p><i>Практичне заняття № 1</i></p> <p>1. Мета, завдання, предмет, взаємозв'язок з іншими економічними дисциплінами та структура курсу ЕЗК.</p> <p>2. Поняття, основні риси тамоделінаціональних економік.</p> <p><i>Практичне заняття № 2</i></p> <p>1. Місце країни у світовій економіці. Міжнародні економічні рейтинги та індекси.</p> <p>2. Класифікація країн.</p>		<p>самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.</p>	
<p>Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.</p> <p><i>Лекція № 3</i></p> <p>1. Визначальні відмінності розвинутих країн.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку країн-лідерів.</p> <p><i>Лекція № 4</i></p> <p>1. Особливості економічної структури країн-лідерів світової економіки.</p> <p>2. Особливості сучасного економічного становища країн-лідерів світової економіки</p>	<p>1</p>	<p>Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.</p> <p><i>Практичне заняття № 3</i></p> <p>1. Визначальні відмінності розвинутих країн.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку країн-лідерів.</p> <p><i>Практичне заняття № 4</i></p> <p>1. Особливості економічної структури країн-лідерів світової економіки.</p> <p>2. Особливості сучасного економічного становища країн-лідерів світової економіки</p>	<p>0</p>	<p>Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Економіка США і Канади</p> <p><i>Лекція № 5</i></p> <p>1. Місце США у світовій економіці, особливості економічної структури США.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку США.</p> <p><i>Лекція № 6</i></p> <p>1. Місце Канади у світовій економіці, особливості економічної структури Канади.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку Канади.</p> <p><i>Лекція № 7</i></p> <p>1. Проблеми відновлення економіки США після світової фінансово-економічної кризи 2008 р.</p> <p>2. Диверсифікація економіки США та сучасні особливості розвитку її зовнішньоекономічної діяльності.</p>	<p>1</p>	<p>Тема 3. Економіка США і Канади</p> <p><i>Практичне заняття № 5</i></p> <p>1. Місце США у світовій економіці, особливості економічної структури США.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку США.</p> <p><i>Практичне заняття № 6</i></p> <p>1. Місце Канади у світовій економіці, особливості економічної структури Канади.</p> <p>2. Динаміка економічного розвитку Канади.</p> <p><i>Практичне заняття № 7</i></p> <p>1. Проблеми відновлення економіки США після світової фінансово-економічної кризи 2008 р.</p> <p>2. Диверсифікація економіки США та сучасні особливості розвитку її зовнішньоекономічної діяльності.</p>	<p>1</p>	<p>Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4. Економіка Японії.</p> <p><i>Лекція № 8</i></p> <p>1. Японія у світовій економіці.</p> <p>2. Фактори економічного розвитку Японії.</p> <p><i>Лекція № 9</i></p> <p>1. Структура економіки Японії.</p> <p>2. Динаміка розвитку економіки Японії.</p>	<p>1</p>	<p>Тема 4. Економіка Японії.</p> <p><i>Практичне заняття № 8</i></p> <p>1. Японія у світовій економіці.</p> <p>2. Фактори економічного розвитку Японії.</p> <p><i>Практичне заняття № 9</i></p> <p>1. Структура економіки Японії.</p> <p>2. Динаміка розвитку економіки Японії.</p>	<p>0</p>	<p>Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 5. Економіка країн ЄС.</p> <p><i>Лекція № 10.</i></p> <p>1. Місце ЄС у світовій економіці.</p> <p>2. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС.</p> <p><i>Лекція № 11.</i></p> <p>1.</p>	<p>1</p>	<p>Тема 5. Економіка країн ЄС.</p> <p><i>Практичне заняття № 10.</i></p> <p>1. Місце ЄС у світовій економіці.</p> <p>2. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС.</p> <p><i>Практичне заняття № 11.</i></p>	<p>0</p>	<p>Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні</p>	<p>16</p>

Особливості сучасної економічної політики ЄС. 2. Перспективи економічного розвитку країн ЄС.		1. Особливості сучасної економічної політики ЄС. 2. Перспективи економічного розвитку країн ЄС.		завдання.	
Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, що розвивається					
Тема 6. Економіка країн СНД. <i>Лекція № 12</i> 1. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. 2. Причини кризових явищ в економіці країн регіону в першій половині 90-х років. <i>Лекція № 13</i> 1. Головні напрями національних програм ринкових реформ. 2. Сучасні особливості економічної політики у країнах СНД.	1	Тема 6. Економіка країн СНД. <i>Практичне заняття № 12</i> 1. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. 2. Причини кризових явищ в економіці країн регіону в першій половині 90-х років. <i>Практичне заняття № 13</i> 1. Головні напрями національних програм ринкових реформ. 2. Сучасні особливості економічної політики у країнах СНД.	1		20
Тема 7. Економіка Китаю. <i>Лекція № 14</i> 1. Місце Китаю у світовій економіці. 2. Фактори, структура і динаміка розвитку економіки. <i>Лекція № 15</i> 1. Особливості сучасної внутрішньої економічної політики Китаю. 2. Особливості сучасної зовнішньої економічної політики Китаю.	1	Тема 7. Економіка Китаю. <i>Практичне заняття № 14</i> 1. Місце Китаю у світовій економіці. 2. Фактори, структура і динаміка розвитку економіки. <i>Практичне заняття № 15</i> 1. Особливості сучасної внутрішньої економічної політики Китаю. 2. Особливості сучасної зовнішньої економічної політики Китаю.	0	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	20
Тема 8. Особливості економічного розвитку у великих промислових країнах (НІК). <i>Лекція № 16</i> 1. Місце НІК у світовій економіці. 2. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. <i>Лекція № 17</i> 1. Суспільно-політичні особливості НІК. 2. Особливості галузевої структури НІК. 3. Динаміка економічного розвитку НІК.	1	Тема 8. Особливості економічного розвитку у великих промислових країнах (НІК). <i>Практичне заняття № 16</i> 1. Місце НІК у світовій економіці. 2. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. <i>Практичне заняття № 17</i> 1. Суспільно-політичні особливості НІК. 2. Особливості галузевої структури НІК. 3. Динаміка економічного розвитку НІК.	1	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	20
Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА). <i>Лекція № 18</i> 1. Критерії визначення країн БСС. 2. Фактори економічного розвитку країн БСС. <i>Лекція № 19</i> 1. Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. 2. Особливості економічного розвитку країн ПА.	0	Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА). <i>Практичне заняття № 18</i> 1. Критерії визначення країн БСС. 2. Фактори економічного розвитку країн БСС. <i>Практичне заняття № 19</i> 1. Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. 2. Особливості економічного розвитку країн ПА.	1	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	16
Разом	8		4		138

Розділ 5 Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyta-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyialnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-9): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання	30

(10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Примітка: за додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати додаткові 10 балів (за наукову діяльність, участь у Всеукраїнській олімпіаді тощо), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Оліцький В. (2022) Політична географія світу. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.
2. Скоробогатова Н. Є. (2022) Облік у зарубіжних країнах. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.
3. Ільч Л. М., Акіліна О. В. (2020) Економіка праці та соціально-трудова відносини. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка.
4. Дергачова В. В., Голук В. Я. (2022) Тренди та моделі розвитку світової економіки навчальний посібник: конспект лекцій. Київ: Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського.
5. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів Спеціальності 051 «Економіка» / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 104 с.
6. Кузик С. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник / С. Кузик, Л. Котик, І. Ванда. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. — 148 с.
7. Pedchenko N. The Impact of Digitalization on Employment Transformation in Countries with Different Income Levels / Tul S. Shkurupii O. Deyneka T. Flehantova A. // Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. – 2021. – № 4 (39). – P. 216 – 227.
8. Флегантова А. Л. Вплив інноваційного розвитку на конкурентоспроможність країни // Флегантова А. Л. Коршун Е. С. / The 2nd International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society”. - April 24-26, 2023. - SPC “Sciconf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023.- P. 1103-1105.
9. Flehantova Anna TNC As Key Figures In The Acceleration Of Economic Globalization Processes // Anna Flehantova, Daria Romaniukha / XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. – P. 39-40.
10. Флегантова А. Л. Кластерний аналіз економічного розвитку країн Європи // А. Л. Флегантова / Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 28 березня 2024 року). – Полтава : ПУЕТ, 2024. – С. 432-434.
11. Romaniukha Daria, Flehantova Anna Statistical Analysis of the Influence of TNC on the Functioning of National Economics on the Global Market. Бізнес-навігатор. Випуск 3 (76) 2024. – С. 153-162.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Microsoft Word

Microsoft Excel
Microsoft Power Point